

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON

GURU BIOLOGI (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PSPB

Semester Ganjil Tahun 2022)

SKRIPSI

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Junita Jovita Tupa
18150023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh “Junita Jovita Tupa” dengan judul “ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PSPB Semester Ganjil Tahun 2022)” telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju yang bersangkutan mempresentasikan dalam skripsi pada hari/ tanggal senin 09 Juni 2023

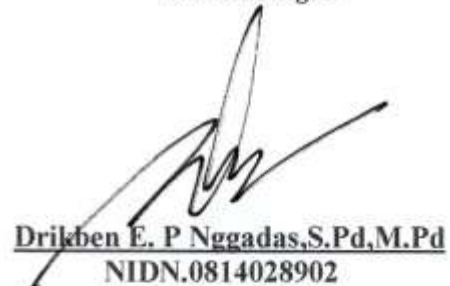
Menyetujui

Pembimbing I



Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd
NIDN.080408890

Pembimbing II



Drikben E. P Nggadas, S.Pd, M.Pd
NIDN.0814028902

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransisa Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN.0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PDPB Semester Ganjil Tahun 2022)
NAMA : Junita Jovita Tupa
NIM : 18150023
Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NO	NAMA DOSEN	STATUS	TANDA TANGAN
1.	Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd	Penguji I	
2.	Novi Ivonne Bullu, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3.	Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Drikben E.P Nggadas, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dr. Andérias J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 09 Juni 2023

Tanggal Yudisium : 12 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Jovita Tupa

NIM : 18150023

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat: Jalan Tablolong Desa Manulai 1

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PSPB Semester Ganjil Tahun 2022)** saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain, kecuali secara tertulis diakui dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dalam skripsi ternyata ditemui duplikasi, jiplakan (plagiat) dari Skripsi/Tesis/Desertasi orang lain/institusi lain, maka saya bersedia menerima sanksi untuk dibatalkan kelulusan saya dan saya bersedia melepaskan Sarjana Pendidikan Biologi dengan penuh rasa tanggung jawab serta siap dituntut secara hukum di pengadilan.

Kupang, 09 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Junita Jovita Tupa)

BIODATA PENULIS



Penulis dilahirkan di Desa Manulai 1 Kecamatan Kupang Barat Kabupaten Kupang pada tanggal 31 Januari 1999. Penulis adalah anak kelima dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Jefta Jerubeam Tupa dan Ibu Oklendeman Tupa-Lalus. Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat dasar di SD GMIT Manulai pada tahun 2011, tingkat pendidikan menengah pertama di SMPN 15 Kota Kupang tamat tahun 2014, dan tingkat pendidikan menengah atas di SMAN 1 Kupang Barat tamat pada tahun 2017. Penulis melanjutkan studi di Universitas Kristen Artha Wacana , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi pada tahun 2018.

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal (Ayub 42:2)”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tulisan ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus sebagai sumber segala kehidupan yang selalu menuntun, menyertai, dan memberkati penulis dalam setiap langkah kehidupan.
2. Orang tua tercinta Bapak Jefta Jerubeam Tupa dan mama Oklendeman Tupa-Lalus dan saudara-saudara penulis, kakakErvin, kakakElvis, kakakJems, dan kakakElsi, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Teman-teman seperjuangan Biologi Angkatan 2018.
4. Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi naungan bagi penulis dalam menuntut ilmu.

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PSPB Semester Ganjil Tahun 2022)

Tupa, J.J)*

Meha, A.M)**

Nggadas, D.E.P)**

Dalam proses pembelajaran kompetensi guru sangat penting. Ada 4 kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemampuan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana dalam melaksanakan PPL semester ganjil tahun 2022 di sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru biologi dalam melaksanakan PPL. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan penelitian ini menggunakan subjek penelitian sebanyak 13 orang guru pamong. Instrumen penilaian yang digunakan yakni instrument angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru biologi menunjukkan kriteria baik dengan nilai rata-rata akhir sebesar 81,53 yang terdiri dari 7 indikator dengan hasil sebagai berikut: kemampuan mahasiswa calon guru dalam menguasai karakteristik peserta didik sebesar 84,00% kategori sangat baik, kemampuan mahasiswa calon guru dalam menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik sebesar 78,40% kategori baik, kemampuan mahasiswa calon guru dalam pengembangan kurikulum sebesar 81,07% kategori baik, kemampuan mahasiswa calon guru dalam kegiatan pembelajaran yang mendidik sebesar 80,34% kategori baik, kemampuan mahasiswa calon guru dalam pengembangan potensi peserta didik sebesar 81,60% kategori baik, kemampuan mahasiswa calon guru dalam komunikasi dengan peserta didik sebesar 84,20% kategori sangat baik, dan kemampuan mahasiswa calon dalam penilaian dan evaluasi sebesar 81,07% kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru biologi berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Mahasiswa, calon guru, Mahasiswa PPL

Keterangan : *) Penulis

***) Pembimbing

ABSTRACT

PEDAGOGIC COMPETENCY ANALYSIS OF PROSPECTIVE BIOLOGY TEACHER STUDENTS (Case Study: Student PPL-FKIP-PSPB Odd Semester 2022)

Tupa, J.J)*

Meha, A.M)**

Nggadas, D.E.P)**

In the learning process teacher competence is very important. There are 4 teacher competencies, namely professional, pedagogic, social and personality competencies. This research was conducted to measure the extent to which the pedagogical competency abilities of prospective teacher students in the Biology Education Study Program at Artha Wacana Christian University in implementing Field Experience Practice(PPL) odd semester of 2022 at school. The purpose of this research is to analyze the pedagogical competence of prospective biology teacher students in implementing Field Experience Practice (PPL). This study used a qualitative descriptive method and this research used 13 tutors as subjects. The assessment instruments used were questionnaires, interviews and documentation. The results showed that the pedagogical competence of prospective biology teacher students showed good criteria with a final average score of 81.53 which consisted of 7 indicators with the following results: the ability of prospective teacher students to master the characteristics of students was 84.00% very good category, ability student teacher candidates in mastering learning theory and learning principles that educate are 78.40% good category, student teacher candidate skills in curriculum development are 81.07% good category, student teacher candidate abilities in educational learning activities are 80.34% category good, the ability of student teacher candidates in developing the potential of students is 81.60% in the good category, the ability of student teacher candidates in communicating with students is 84.20% in the very good category, and the ability of prospective students in assessment and evaluation is 81.07% good category. This shows that the pedagogical competence of prospective biology teacher students is in the good category.

Keywords: Student Pedagogic Competence, prospective teachers, Field Experience Practice

Description: *) Author

***) Advisor

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sejak penelitian sampai dengan penyelesaian skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi (Studi Kasus: Mahasiswa PPL-FKIP-PSPB Semester Ganjil Tahun 2022)”**

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru biologi dalam melaksanakan pembelajaran. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari banyak pihak baik secara material maupun secara moril. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun dapat sangat diharapkan dalam menyempurnakan skripsi ini. Atas bantuan dan kerja sama yang baik, penulis mengucapkan limpah terimakasih.

Kupang, 09 Juni 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber segala berkat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Anderias J.F. Lumba, M.Pd dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai Penguji I, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dra. Anggreini D.N Rupidara, M.Si, Ph.D, Dosen Penasihat Akademik yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Drikben E.P Nggadas S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Novi I. Bullu, S.Pd, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
8. Orang tua tercinta Bapak Jefta Jerubeam Tupa dan mama Oklendeman Tupa-Lalus dan saudara-saudara penulis, kakak Ervin, kakak Elvis, kakak Jems, dan kakak Elsi, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-Teman kelas Biologi A 18, yang selalu ada memberi dukungan dan motivasi.
10. Sahabat saya Bullan, Charely dan Desi.
11. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Hanya doa dan harapan serta terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah diberikan. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Kupang, 09 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN	
PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-Jenis Kompetensi Beserta Indikator Pencapaian	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE

PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

3.1. Rancangan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN24

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian24

4.1.1. Penyajian Data Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru.....24

4.2. Pembahasan.....29

BAB V PENUTUP.....38

5.1. Kesimpulan.....38

5.2 Saran.....38

DAFTAR PUSTAKA.....40

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Guru Pamong Di Sekolah Tempat Mahasiswa Melaksanakan PPL.....	21
Tabel 3.2	Kategori Persentase Penilaian.....	23
Tabel 3.3	Kriteria Guru Pamong Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	23
Tabel 3.4	Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	23
Tabel 4.1	Data Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Berdasarkan Indikator.....	25
Tabel 4.2	Data Hasil Wawancara Tanggapan Guru Pamong Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi.....	27

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Data Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru.....	24
Gambar 4.2 Data Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Berdasarkan Indikator	26

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	44
Lampiran 2. Angket Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi Tahun 2022.....	47
Lampiran 3. Dokumentasi Pengisian Angket dan Wawancara Bersama 3 Orang Guru Pamong.....	50
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian.....	57
Lampiran 6. Data Hasil Uji Kompetensi Pedagogik Mahasiwa Calon Guru Biologi.....	64

