

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *scrapbook* materi sistem peredaran darah di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah mendapatkan kualifikasi sangat baik, hal ini dilihat dari uji validasi kelompok besar dengan mendapatkan hasil 95%. Berdasarkan proses pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa media *scrapbook* valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilakukan peneliti terkait penelitian yang sudah dilakukan tentang pengembangan media pembelajaran *scrapbook* materi sistem peredaran darah. Guru diharapkan dapat menggunakan media *scrapbook* sebagai media pembelajaran di kelas XI untuk menyampaikan materi terutama pada mata pelajaran IPA di SMA Kristen Tarus Tengah. Siswa dapat melatih diri untuk mandiri dalam belajar IPA pokok bahasan sistem peredaran darah dengan menggunakan media *scrapbook* sistem peredaran darah. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pengembangan media *scrapbook* dan efektifitas media *scrapbook* dengan mengaitkan seluruh pokok bahasan sistem peredaran darah. Peneliti selanjutnya juga bisa mencoba langkah- langkah pembuatan pengembangan media ini dengan menggunakan materi yang berbeda.