

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*  
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI SMA KRISTEN  
TARUS TENGAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**YUNCIMIA TAEMNANU**  
**18150012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yuncimia Taemnanu dengan Judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Kristen Tarus Tengah” telah diperiksa dan didiskusikan dengan bersangkutan maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian Skripsi pada tanggal 08 Juni 2023

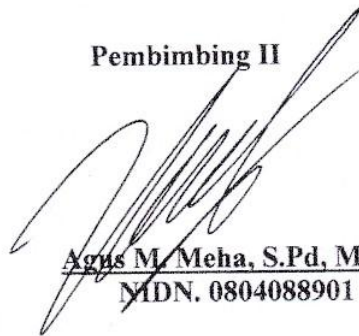
### Menyetujui

Pembimbing I



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0821108401

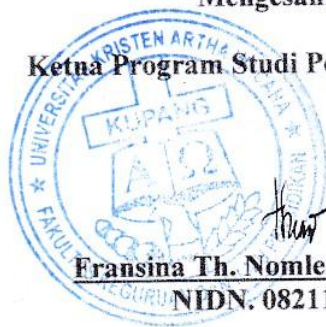
Pembimbing II



Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0804088901

### Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

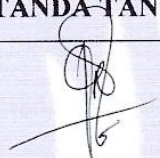





Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0821108401

### LEMBAR PENGESAHAN

**Judul** : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi  
Sistem Peredaran Darah Manusia Di SMA Kristen  
Tarus Tengah  
**Nama** : Yuncimia Taemnanu  
**NIM** : 18150012  
**Program Studi** : Pendidikan Biologi

### DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S. N Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Novi I. Bullu, S.Pd, M.Si	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota II/Pembimbing Utama	
Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota III/Pembimbing Anggota	

### MENGETAHUI



**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi**

  
**Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 08 Juni 2023

Tanggal Yudisium : 12 Juni 2023

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuncimia Taemnanu

NIM : 18150012

Prodi : Pendidikan Biologi

Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya dalam menulis skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di SMA Kristen Tarus Tengah”. Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar yang sudah diberikan atau akibat hukum lainnya.

Kupang, 28 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Yuncimia Taemnanu

## **BIODATA PENULIS**



Atas Anugerah Allah yang Maha Kuasa Penulis dilahirkan dari pasangan suami isteri Bapak dan Ibu, penulis diberi nama Yuncimia Taemnanu, dilahirkan pada tanggal 06 Juni 1999 di Manufui, Kecamatan Amfoang Barat Laut, Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur dari pasangan Bapak Salmun

Taemnanu dan Ibu Susana Tamelab. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Tahun 2006 penulis diterima di SDN. Nainefo I dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Amfoang Barat Laut dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMAN I Amfoang Barat Laut dan tamat pada tahun 2018. Tahun 2018 penulis diterima sebagai Mahasiswa Strata (S1) pada Progran Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

## **MOTTO**

**ORANG YANG BERJALAN MAJU DENGAN MENANGIS SAMBIL MENABUR  
BENIH, PASTI PULANG DENGAN SORAK-SORAI SAMBIL MEMBAWA  
BERKAS-BERKASNYA  
(MAZMUR 126:6)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan tulus hati karya ilmiah ini Ku-persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai sumber segala kehidupan yang selalu menuntun, menyertai, dan memberkati penulis dalam setiap langkah kehidupan.
2. Orangtua tercinta, Bapak Salmun Taemnanu dan Ibu Susana Tamelab dan saudara-saudara penulis, Adik Derson, Apron, Mefiyanto dan Melson yang telah memberika dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi naungan bagi penulis dalam menuntut ilmu.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI SMA SWASTA KRISTEN TARUS TENGAH

---

Yuncimia Taemnanu )\* Fransina Th.Nomleni ) \*\* Agus Maramba Meha)\*\*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *scrapbook* bagi siswa kelas XI di SMA Kristen Tarus Tengah sehingga tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan produk *scrapbook* pokok bahasan sistem peredaran darah penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan: 1) Analisis (*Analyze*) 2) Desain (*Design*) 3) Pengembangan (*Development*) 4) Implementasi (*Implementation*) 5) Evaluasi (*Evaluation*). Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh dari ahli media 94% dengan presentase sangat baik, uji ahli desain 97%, uji ahli materi 72% dengan presentase baik, uji kelompok kecil 97% dan uji kelompok besar 95%, total keseluruhan yaitu 91% maka media *scrapbook* layak untuk diujicobakan di SMA Kristen Tarus Tengah. Dari hasil penelitian ini maka diketahui bahwa media pembelajaran *scrapbook* materi sistem peredaran darah layak digunakan sebagai media pembelajaran karena dapat membangkitkan motivasi belajar siswa terdapat gambar yang jelas, terlihat sederhana tetapi praktis, memperjelas penyajian agar tidak terlalu verbalistis, serta membantu otak untuk mengatur, mengingat, membandingkan dan membuat hubungan antar sub pokok bahasan dengan sub pokok bahasan lainnya pada materi sistem peredaran darah secara keseluruhan memperoleh penilaian yang termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat dilihat menggunakan media *scrapbook* sehingga bisa belajar dimana saja dan kapan saja. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *scrapbook* ini valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran di SMA Kristen Tarus Tengah.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran *scrapbook*, sistem peredaran darah.

Keterangan \*: Peneliti

\*\* : Pembimbing

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF *SCRAPBOOK* LEARNING MEDIA ON THE CIRCULATORY SYSTEM MATERIAL IN TARUS TENGAH CHRISTIAN PRIVATE HIGH SHCOOL

---

Yuncimia Taemnanu)\*      Fransina Th. Nomleni )\*\*      Agus Maramba Meha)\*\*

This research aims to develop a learning media in the form of a scrapbook for 11th-grade students at tarus tengah christian high school. The research focuses on producing a scrapbook product related to the topic of the circulatory system. The research employs a research and development (R&D) design. The development process of this learning media consists of several stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data obtained from this research are analyzed qualitatively and quantitatively. The research results indicate that the developed scrapbook media received positive feedback from media experts, with an agreement rate of 94%, design experts provided an agreement rate of 97%, while content experts gave an agreement rate of 72%, both indicating a good level. Additionally, small-group testing resulted in an agreement rate of 97%, while large-group testing yielded an agreement rate of 95%. Thus, overall, the scrapbook media obtained an agreement rate of 91%, indicating its suitability for piloting at tarus tengah christian high school. Based on the research findings, it can be concluded that the scrapbook learning media on the circulatory system is suitable for use as a learning motivation through clear and visually appealing illustrations. The simple yet practical scrapbook format facilitates the presentation of materials, avoiding excessive reliance on verbal explanations. Moreover, the scrapbook media assists students' brains in organizing, remembering, comparing, and establishing connections between different subtopics within the circulatory system. Overall, the scrapbook media received an excellent evaluation, indicating its high quality and suitability as a learning media. Furthermore, its utilization allows for learning to take place anywhere and anytime. Therefore based on the research findings, it can be concluded that this scrapbook media is valid and appropriate for use in the teaching and learning process at tarus tengah christian high school.

Keywords: Development of *scrapbook* learning media, circulatory system.

Description: \* Researcher  
                  \*\* Mentor



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah**” dengan baik. Tujuan dari skripsi ini yaitu untuk menghasilkan produk berupa media *scrapbook* yang layak digunakan sebagai media pembelajaran sistem peredaran darah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan yang indah ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis sehingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak yang bersangkutan.

Kupang, 28 Maret 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Sistem Peredaran Darah Di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah”. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber segala berkat yang telah memberikan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Studi.
2. Bapak Dr.Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membantu proses akademik selama perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Anderias J.F. Lumba, M.Pd dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administrasi.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan staf dosen Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Dra. Anggreini D.N Rupidara, M.Si, Ph. D Dosen penasihat Akademik yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Pak Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, ibu Theodora S.N. Manu, S.Pd, M.Pd selaku Penguji I, ibu Novi Ivonne Bullu, S.Pd, M.Si yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Pak James Ngginak, S.Pd, M.Si, Pak Melkias Antonius Manggoa, S.Pd, M.Pd, Ibu Eltina A. Maromon, S. Pd, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator baik terkait media, desain maupun materi demi berjalannya penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SMA Swasta Kristen Tarus Tengah yang bersedia menerima peneliti dengan baik.
9. Orang Tua tercinta Bapak Salmun Taemnanu, Ibu Susana Tamelab serta adik tercinta Derson, Apron, Mefiyanto, Melson yang selalu memberi dukungan doa, materi, biaya dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat- sahabat terkasih Biologi 2018 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Biologi Khususnya: Teodora Maria, Isterina, Ansi, Ayu, Helsi, Iwan, Feby, Desti, Rut, Febi, Jendri dan lain-lain yang tidak bisa ditulis satu persatu.
11. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Segala keterbatasan sebagai seorang penulis manusia, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang Pendidikan Biologi. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini. Tiada yang penulis berikan selain ucapan terima kasih

dan doa tulus, semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan berkat Tuhan.

Kupang, 28 Maret 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Spesifikasi Produk .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	9
G. Defenisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Media Pembelajaran .....	12
B. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	13
C. Model Pengembangan ADDIE .....	16
D. Kerangka Berpikir . .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Waktu dan Tempat .....	22
B. Subjek dan Objek .....	22
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Model Penelitian Pengembangan.....	22
E. Prosedur Pengembangan .....	22
F. Jenis Data.....	27
G. Instrumen Penelitian .....	28
H. Teknik Analisis .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil .....	31
B. Pembahasan.....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 <i>Storybord</i> .....	26
Tabel 3.2 Kualifikasi Skala <i>Likert</i> .....	28
Tabel 3.3 Pengambilan Keputusan Berdasarkan Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	29
Tabel 4.1 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap <i>Scrapbook</i> .....	34
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Desain Terhadap <i>Scrapbook</i> .....	35
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap <i>Scrapbook</i> .....	36
Tabel 4.4 Interpretasi Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	38
Tabel 4.5 Interpretasi Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	39

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Prosedur Pengembangan Media.....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Pengembangan media *scrapbook*
- Lampiran 2 Tabel Validasi Produk
- Lampiran 3 Tabel Implementasi Produk
- Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Surat Bebas Materi
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian