

**PENGEMBANGAN ATLAS VERTEBRATA DARAT
UNTUK SISWA SMA SWASTA KRISTEN TARUS TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



TEODORA PEDA MOTO
18150029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Teodora Peda Moto** dengan judul” **Pengembangan Atlas Vertebrata Darat untuk siswa SMA Swasta Kristen Tarus Tengah**” telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam Skripsi pada tanggal 11 Mei 2023.

MENYETUJUI

PEMBIMBING I



Fransina Th. Nomleni, S. Pd., M.Pd
NIDN: 0821108401

PEMBIMBING II



Theodora S.N Manu, S. Pd., M.Pd
NIDN: 0814088801



Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M. Pd
NIDN: 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN


Judul : Pengembangan Atlas Vertebrata Darat untuk siswa
SMA Swasta Kristen Tarus Tengah

Nama : Teodora Peda Moto

NIM : 18150029

Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	
Sonya Titin Nge, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/Pembimbing Utama	
Theodora S. N. Manu S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW
Dr. Anderias F. Eumba, M.Pd
NIDN. 0800086801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 11 Mei 2023

Tanggal Yudisium : 05 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teodora Peda Moto

Nim : 18150029

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Atlas Vertebrata Darat untuk Siswa SMA Swasta Kristen Tarus Tengah**” saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 27 Februari 2023

ng membuat pernyataan



(Teodora Peda Moto)

BIODATA PENULIS



Atas anugerah Allah Yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan Bapak Cornelis K. Moto dan Ibu Martha R. Moto, penulis diberi nama Teodora Peda Moto, dilahirkan pada tanggal 16 Mei 1998 Panangirade, Kabupaten Sumba Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penulis merupakan anak pertama dari 7 bersaudara. Tahun 2006 penulis diterima di SD Inpres Watu Litti Kecamatan Lamboya dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan SMP N I Rindi Umalulu dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan di SMA N I Rindi Umalulu dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis di terima sebagai mahasiswa strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Penulis berhasil menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) dengan baik pada program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Kristen Artha Wacana Kupang pada Tahun 2023.

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal, 23:18).

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan perlindungan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Cornelis K. Moto dan Ibu Martha R. Moto
3. Kakak dan adik tersayang: Martinus K. Moto, Vony Bekamau, dan Seprianus R. Moto
4. Teman- teman seperjuangan Biologi Angkatan 2018
5. Almamater yang selalu ku banggakan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya kepada penulis sejak penelitian sampai dengan penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Atlas Vertebrata Darat untuk Siswa SMA Swasta Kristen Tarus Tengah”**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengembangkan media atlas pokok bahasan vertebrata darat yang layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah tahun ajaran 2022/2023, penelitian ini menggunakan rancangan penelitian ADDIE. Prosedur pengembangan: 1) Analisis (*Analyze*) 2) Desain (*Design*) 3) Pengembangan (Development) 4) Implementasi (*Implementation*) 5) Evaluasi (*Evaluation*).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dan dukungan dan bantuan dari banyak pihak baik secara material maupun secara moral. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun dapat kontribusi dalam skripsi ini. Atas bantuan dan kerja sama yang baik dari semua pihak yang membantu penulis baik secara materi, moral dan dukungan doanya penulis mengucapkan limpah terimakasih. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua.

Kupang, 11 Mei 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber segala berkat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M. Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang yang telah membantu proses akademik selama perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Anderias J. F. Lumba, M. Pd dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administrasi.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S. Pd, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan staf dosen Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Anggreini D. N. Rupidara M. Si., Ph.D, Dosen Penasihat Akademik yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Theodora S. N. Manu, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Agus M. Meha, S. Pd., M. Pd, Penguji I dan Sonya Titin Nge S. Pd., M. Si, Penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
8. Orang tua tersayang Bapak tercinta Cornelis K. Moto dan Ibu Martha R. Moto yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan penulis, serta adik-adikku tersayang Sepry, Ishak, Fanus, Pelipus, Yuli dan oscar yang selalu mendukung penulis dengan sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
9. Untuk sahabatku tercinta Kakak Umy, Evan, Om Hantam, Adi Bu, Ansi, Yunci, Evi, Isterina, Ayu, Desti, Helsi, Feby, Iwan, Jendry, Kakak Yanti, Dewi, Rut, Milla yang selalu ada dan saling memberikan motivasi.
10. Alumni SD Inpres Watti Litti, Alumni SMP N I Rindi Umalulu, Alumni SMA N I Rindi Umalulu, dan SMA Swasta Kristen Tarus Tengah.
11. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
Hanya doa dan harapan serta terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah diberikan. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis kiranya mendapatkan Berkah dan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kupang, 11 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
BIODATA PENULIS	v
MOTTO	vi
LEMBARAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan pengembangan	5
D. Spesifikasi produk	5
E. Manfaat Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan	8
G. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Manfaat media pembelajaran	12
B. Media Atlas	14
1. Pengertian Atlas	14
2. Komponen Atlas	15
3. Kekurangan Media Atlas Biologi	16
4. Kelebihan Media Atlas Biologi	16
5. Atlas Vertebrata Darat	16
B. Kerangka Berpikir	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Subjek dan Objek	20
C. Jenis penelitian	20
D. Model Pengembangan	20
E. Prosedur Pengembangan	21
F. Jenis Data	25
G. Instrumen Penilaian	26
H. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	29
B. Pembahasan	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 47

B. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN 51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kualifikasi Skala Likert	25
Tabel 3. 2 Pengambilan Keputusan Berdasarkan Kualifikasi Tingkat Pencapaian	26
Tabel 4.1 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Atlas Vertebrata Darat	33
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Desain Terhadap Atlas Vertebrata Darat	35
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap atlas Vertebrata Darat	36
Tabel 4.4 Interpretasi Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil Terhadap Media Atlas Vertebrata Darat	38
Tabel 4.5 Interpretasi Hasil Penilaian Uji Kelompok Besar Terhadap Media Atlas Vertebrata Darat	39

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1	Kera
angka Berpikir	18
3.1 Prosedur Pengembangan Media Atlas Vertebrata Darat menurut Model ADDIE	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tabel Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Pengembangan Atlas Vertebrata Darat

Lampiran 2: Tabel Validasi Produk

Lampiran 3: Tabel Implementasi produk

Lampiran 4: Surat Mohon Ijin Penelitian

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 6: Dokumentasi penelitian