

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *handout* tumbuhan lumut (*bryophyta*) ciri khas Nusa Tenggara Timur (NTT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Peneliti dapat berasumsi seperti ini karena berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan rumus *uji t* berbantuan SPSS Versi 25 diperoleh hasil analisis data pada perhitungan *Independent Samples Test* diperoleh nilai f_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($3,255 > 0,224$) dan nilai Sig 2-tailed lebih kecil dari nilai signifikansi ($0,002 < 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *handout* tumbuhan lumut (*bryophyta*) ciri khas Nusa Tenggara Timur (NTT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran IPA Biologi diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *handout* tumbuhan lumut (*bryophyta*) dalam proses pelaksanaan pembelajaran di sekolah, karena penggunaan media ini dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga hal ini dapat membuat suasana pembelajaran jadi lebih menyenangkan dan bermakna.

3. Bagi para peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut tentang media ini maka diharapkan dapat menggunakan aspek serta indikator lain untuk melihat besarnya pengaruh penggunaan media ini dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.