

## ABSTRAK

### Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang

Nautani, M.V) \*

Nomleni, F.Th.) \*\*

Meha, A.M) \*\*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan korelasioanal, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X yang berjumlah 216 orang siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 62 orang siswa yang terdiri dari 29 siswa kelas X IPA<sup>5</sup> (kelas kontrol) dan 33 siswa kelas X IPA<sup>6</sup> (kelas eksperimen). Sampel diambil menggunakan *teknik simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik wawancara dan angket. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial berbantuan spss versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *handout* tumbuhan lumut (*bryophyta*) terhadap motivasi belajar siswa. Karena berdasarkan hasil analisis data pada perhitungan *Independent Samples Test* diperoleh nilai  $f_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  ( $3,255 > 0,224$ ) dan nilai Sig 2-tailed  $< \text{nilai signifikansi}$  ( $0,002 < 0,05$ ). Dilihat dari pengaruh penggunaan media *handout* terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan aspek dan indikator maka indikator yang memberikan sumbangan terbesar dalam mempengaruhi tingkat motivasi belajar siswa adalah indikator ke-6 (dapat mempertahankan pendapat). Hal ini dikarenakan media pembelajaran *handout* memiliki berbagai kelebihan sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa agar mampu mempertahankan pendapatnya dalam mengikuti proses pembelajaran. Kelebihan-kelebihan yang dimiliki media *handout* diantaranya materi pembelajaran dirancang sedemikian rupa sehingga mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa, mudah untuk dibawa kemana saja, mudah untuk dibuat, mudah untuk disajikan, bentuk/desain dibuat menarik dengan bermacam-macam gambar dan warna. Berdasarkan berbagai uraian diatas sehingga peneliti dapat menyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan media *handout* tumbuhan lumut (*bryophyta*) ciri khas Nusa Tenggara Timur (NTT) terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci** : Media pembelajaran *handout*, Dunia Botani, Motivasi Belajar

**Keterangan** : \*Peneliti  
\*\*Pembimbing

## ABSTRACT

### The Influence Of The Learning Media Handout Moss Plant (*Bryophyta*) Characteristic Of East Nusa Tenggara (NTT) On The Learning Motivation Of Students Of SMA Negeri 4, Kupang City

---

Nautani, M.V) \*

Nomleni, F.Th.) \*\*

Meha, A.M) \*\*

This study aims to determine the effect of Handout Learning Media for Moss Plants (*Bryophyta*) Characteristics of East Nusa Tenggara (NTT) on Student Motivation in SMA Negeri 4 Kupang City. This type of research is quantitative research using an experimental approach. The research design used was a correlational design, with a pretest-posttest control group design. The population in this study were 216 class X students. The sample used was 62 students consisting of 29 students in class X IPA5 (control class) and 33 students in class X IPA6 (experimental class). Samples were taken using simple random sampling technique. Collecting data in research using interview and questionnaire techniques. Data were analyzed using descriptive analysis techniques and inferential analysis techniques assisted by SPSS version 25. The results showed that there was a significant effect of the use of bryophyta handout learning media on students' learning motivation. Because based on the results of data analysis on the calculation of the Independent Samples Test, the  $f_{count}$  value  $> t_{table}$  value ( $3.255 > 0.224$ ) and the Sig 2-tailed value  $<$  significance value ( $0.002 < 0.05$ ). Judging from the effect of the use of handout media on student learning motivation based on aspects and indicators, the indicator that makes the biggest contribution in influencing the level of student learning motivation is the 6th indicator (can defend an opinion). This is because handout learning media has various advantages so that it can increase student motivation so that they are able to defend their opinions in participating in the learning process. The advantages of handout media include learning materials designed in such a way as to be able to meet students' learning needs, easy to carry anywhere, easy to make, easy to present, shapes/designs are made attractive with various pictures and colors. Based on the various descriptions above, the researcher can state that there is an effect of using bryophyta media handouts characteristic of East Nusa Tenggara (NTT) on the learning motivation of students of SMA Negeri 4 Kupang City for the 2022/2023 Academic Year.

**Keywords** : Handout Learning Media, World Of Botany, Learning Motivation  
**Description** : \*Researcher  
\*\*Mentor