

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *HANDOUT* TUMBUHAN  
LUMUT (*Bryophyta*) CIRI KHAS NUSA TENGGARA TIMUR (NTT)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 4  
KOTA KUPANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**MARTINHO VICENTE NAUTANI**

**16153882**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2023**


**LEMBARAN PERSETUJUAN**

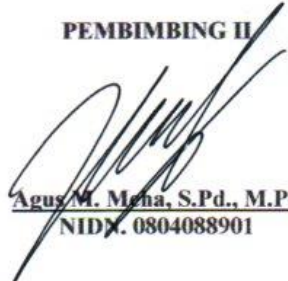
Skripsi oleh **Martinho V. Nautani** dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang**" Telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian Skripsi pada tanggal : 09 Juni 2023.

**MENYETUJUI**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0821108401

  
Agus M. Mena, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0804088901

**MENGETAHUI**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0821108401

**LEMBAR PENGESAHAN**





**Judul** : Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang

**Nama** : Martinho V. Nautani

**NIM** : 16153882

**Program Studi** : Pendidikan Biologi

**DEWAN PENGUJI**


NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Novi I. Bullu, S.Pd., M.Si	Penguji Utama	
James Ngginak, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/Pembimbing I	
Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/Pembimbing II	

**MENGETAHUI**

  
**Dekan FKIP UKAW**

  
**Dr. Anderias J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0806086801

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi**

  
**Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0821108401

**Tanggal Ujian** : 9 Juni 2023

**Tanggal Yudisium** : 12 Juni 2023

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martinho Vicente Nautani

NIM : 16153882

Program Studi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jalan Dalekesa Oesapa.

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang”, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 09 Juni, 2023

Yang membuat pernyataan



Martinho V. Nautani

## **BIODATA PENULIS**



Penulis dilahirkan pada tanggal 12 Maret 1997, di Dilli, Penulis merupakan anak ke 2 dari 6 orang bersaudara dari pasangan Bapak Baaliman Nautani dan Ibu Norlina Mellu. Penulis mengawali pendidikan pada Sekolah Dasar (SD) Negeri Oekamusa pada tahun 2003 dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama SMP Kristen 1 So'e dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas SMA Kristen 1 So'e dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2016 penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi.

## MOTTO

**Jangan Pernah Berhenti Dalam Melangkah  
Karena Setiap Langkah Itu Terdapat Harapan  
Bahwa Kamu Akan Menyelesaikan Perjalanan  
Yang Kamu Tujui**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Ayah Baaliman Nautani dan Ibu Norlina Mellu
3. Kaka Tersayang : Stenlin Sofianti Nautani
4. Adik Tersayang : Athy Nautani, Josua Nautani, Holmen Nautani, Airyn Nautani, Kaka Aldmaryo Nautani, dan Thry Yani
5. Teman-Teman Seperjuangan Biologi Angkatan 2016
6. Almamater Yang Selalu Ku Banggakan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena kasih dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran *Handout* Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Ciri Khas Nusa Tenggara Timur (NTT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Kupang**”

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Handout* tumbuhan lumut (*Bryophyta*) ciri khas Nusa Tenggara Timur (NTT) terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA 4 Kota Kupang Tahun Ajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Desain penelitian jenis ini kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki karakter yang sama karena sampel diambil dari populasi yang homogen.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak yang bersangkutan.

Kupang, 09 Juni, 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu teriring doa dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus sebagai penolong dan sebagai sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kuapang.
3. Bapak Dr. Ir Ayub U. I. Meko, M.Si selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan bantuan pelayanan akademik
4. Bapak Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik yang selalu memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan motivasi bagi penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Novi I. Bullu S.Pd., M.Si selaku penguji I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.



9. Bapak James Ngginak, S.Pd, M.Si selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu dosen pengajar FKIP Program Studi Pendidikan Biologi UKAW Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
11. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kota Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Moru S.Pd sebagai guru mata pelajaran IPA Biologi yang telah banyak membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian.
13. Siswa-siswi kelas X IPA<sup>5</sup> dan X IPA<sup>6</sup> yang bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Orang Tuaku Ayah Baaliman Nautani dan Ibu Norlina Mellu.
15. Saudara-saudariKu yang telah memberikan motivasi kepada penulis, Stenlin Nautani, Athy Nautani, Josua Nautani, Holmen Nautani, Airyn Nautani, Kaka Aldmaryo Nautani
16. Sahabat-sahabatKu Willy Boreel, Silvester Manek, Raimondus Baluk, Arkap Lanmay, Yahya Tuafukan, Vence, Joni Manek, Marten, Oty Atakama, Ayu Wandira, Oriana Talas, Yumi, Putra Laure, Soflin, Elis Frans, Yani Adang yang selalu mendoakan dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan kelas F FKIP Pendidikan Biologi tahun angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis serta telah menjadi sahabat yang baik bagi penulis.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu namun telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.

Hanya doa dan harapan serta terimah kasih yang tulus dari penulis atas segala dukungan semua pihak. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkat dan perlindungan dari Tuhan.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran.....	9
B. Media.....	12
C. <i>Handout</i> .....	13
D. Penggunaan Flora Dalam Pembelajaran.....	15
E. Motivasi Belajar.....	17
F. Kerangka Berpikir.....	24
G. Hipotesis.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Definisi Operasional Konsep.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian.....	28
D. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	28
E. Populasi Dan Sampel.....	29
F. Variabel Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumen Penelitian.....	31
I. Prosedur Penelitian.....	32
J. Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Devenisi Operasional Konsep.....	27
Tabel 3.2 <i>Desain pretest-posttest control group</i> .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.1 Data Tabulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.2 Data Tabulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	39
Tabel. 4.3 Uji Normalitas.....	41
Tabel. 4.4. Uji Linearitas.....	42
Tabel. 4.5. Hasil Analisis <i>Uji t</i> Motivasi Belajar.....	43

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1. Diagram Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen....	38
Gambar 4.2. Diagram Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 3 Lembar Angket Penelitian .....	67
Lampiran 4 Data Tabulasi Angket Motivasi Belajar eksperimen.....	69
Lampiran 5 Data Tabulasi Angket Motivasi Belajar kelas kontrol.....	70
Lampiran 6 Hasil Ouput SPSS Versi-25.....	71
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	76