

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *handout* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun ajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan keterlibatan siswa secara aktif saat pembelajaran berlangsung di kelas eksperimen, dimana media pembelajaran ini memberi kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan tiap anggota kelompok tanpa ada yang mendominasi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa.

Selain itu dari hasil uji hipotesis menggunakan rumus uji t, hasil analisis data pada perhitungan *Independent Sampel Test* menunjukkan nilai signifikan *Equal variances assumed mempunyai taraf signifikan* $p= 0,000$ atau kurang dari 0,05, maka dapat dikatakan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

- a. Bagi guru Biologi (IPA Terpadu) diharapkan agar guru dapat memilih media pembelajaran *handout* dalam pembelajaran Biologi karena dapat meningkatkan minat belajar dan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Bagi siswa disarankan untuk lebih terlibat secara aktif sehingga dapat melatih kemampuan berkomunikasi, meningkatkan pemahaman, keaktifan baik secara individual maupun berkelompok.
- c. Karena pembelajaran menggunakan media *handout* ini memerlukan waktu yang banyak maka dalam pelaksanaannya guru dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik baiknya.