

**PENGARUH *HANDOUT* TUMBUHAN LUMUT (*BRYOPHYTA*)
BERBASIS FLORA CIRI KHAS NTT TERHADAP MINAT BELAJAR DI
SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG**

Saefatu Y)*

Meha, M.A)**

Nomleni, F.Th)**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 4 Kota Kupang, ada beberapa kendala untuk mencapai pembelajaran yang optimal yakni dalam proses pembelajaran, siswa kurang fokus dalam materi yang dibahas sehingga dalam penyelesaian soal-soal, hasil belajar siswa kurang memuaskan. Masalah yang ditemukan di SMA Negeri 4 Kota Kupang yaitu minat belajar siswa yang masih rendah. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi seluruh siswa kelas X berjumlah 386 siswa, sampel kelas eksperimen 35 siswa dan kelas kontrol berjumlah 29 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji t, bantuan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perhitungan *Independent Samples Test* nilai signifikan *Equal variances assumed* memiliki taraf Sign $p= 0.000$ yang artinya $<0,05$ maka hipotesis yang dipakai yaitu H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada minat belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *handout* di SMA Negeri 4 Kota Kupang. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang diterapkan dapat melatih siswa untuk bekerjasama dalam kelompok tanpa ada yang mendominasi sehingga tercipta ketertarikan dan keaktifan siswa yang dapat berpengaruh terhadap minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : *Handout* minat belajar berbasis flora ciri khas NTT.

Keterangan:

-) *Peneliti
-) **Pembimbing I
-) ** Pembimbing II

**THE EFFECT OF HANDOUT OF MOSS PLANT (BRYOPHYTA)
BASED ON NTT'S SPECIFIC FLORA FEATURES ON LEARNING
INTEREST AT SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG**

Saefatu.Y)*

Meha, A.M)**

Nomleni, F.Th)**

ABSTRACT

Based on the results of observations at SMA Negeri 4 Kota Kupang, there are several obstacles to achieving optimal learning, namely in the learning process, students are less focused on the material being discussed so that in solving questions, student learning outcomes are unsatisfactory. The problem found at SMA Negeri 4 Kota Kupang is that students' interest in learning is still low. The method used is the experimental method. The population of all students in class X totaled 386 students, the sample for the experimental class was 35 students and the control class was 29 students. The data were collected using a questionnaire and the data obtained were analyzed using the t test, supported by SPSS version 22. The results showed that the Independent Samples Test calculated a significant value of Equal variances assumed, which had a Significance level of $p= 0.000$, which means <0.05 , so the hypothesis used was H_1 is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an influence on the learning interest of students who take part in learning using handouts at SMA Negeri 4 Kota Kupang. This is because the learning that is applied can train students to work together in groups without anyone dominating so as to create student interest and activity which can affect student learning interest in participating in learning.

Keywords : *Handout* interest in learning based on the characteristics of the flora of NTT.

Information:

) * Researcher

) ** Supervisor I

) ** Supervisor II