

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiat dan Utomo (2018). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 234-245.
- Ally (2019); Rohman dan Susilo (2019). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM. Sukabumi: CV Jejak Anggota.
- Aswatun. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan* 8 (2).
- Dewi, R.S (2018). Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 25 (1), 150-158.
- Ernawati, E. & Effendi, E. (2017). Penerapan Lesson Study pada Pembelajaran
- Faizah S. N (Tahun 2017). “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran”. ISSN: 2579-6259 e-ISSN: 2621-895X. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 1 Nomor 2.
- Fatimah & Sari R. D. K. (2018). STRATEGI BELAJAR & PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA. e-ISSN : 2614-8226 . Website : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>. Email : penaliterasi@umj.ac.id 108 | PENA LITERASI : *Jurnal PBSI* Volume 1 No. 2. Hal. 108.
- Fisika Materi Perubahan Wujud Zat. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 1 (2), 41-46.

- Fitriani (Tahun 2016). “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung”. Jurnal PeKA. *ISSN: 2337-652x 137*. Vol 4 No 2.
- Fitrianingtyas A. (Agustus 2017). “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedang anak”. | e-jurnalmitrapendidikan, Volume 1, Nomor 6.
- Hartanto (2018) Media Diskusi Kelas pada Perguruan Tinggi Raharja. P Padeli, E Febriyanto, H Hartanto. *Technomedia Journal* (3), 16-30.
- Hasanah (2014). Hubungan antara Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Pretasi Belajar Geografi Siswa SMA Di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran-2012/2013f.
- Hidayati D. A. N. (2022). “Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini “. Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta. *Jurnal Profesi Keguruan* <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>. 2022, JPK, Jurnal Profesi Keguruan, LP3 UNNES, p-*ISSN: 2460-4399 and e-ISSN: 2528-7214*. JPK 8 (1), Hal. 1-9.
- Isnaini, (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran MIND MAPP Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Ekresi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pampangan OKI.
- Kosilah & Septian. (Nopember 2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.

Jurnal Inovasi Penelitian. ISSN 2722-9467 (Online) , ISSN 2722-9475
(Cetak). Vol.1 No.6.

Latifah, N, MS, Z dan Fahrurrosi, F(2021). Analisis Kebutuhan Pembelajaran dalam Jaringan (daring) Bebas Multimedia. Jurnal Basicedu, 5(4), 2021-2026.

Murdadi dan Sulistari, (2015). Dampak Sertifikasi Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Dikalangan Guru SMK Pelita Salatiga.

Noorjanna, (2015). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Professional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. Jurnal Humanity, 10(1).

Rizkiana Nurutami R & Adman. (Agustus 2016). “Kompetensi profesional guru sebagai determinan terhadap minat belajar siswa (*Teachers’ professional competence as determinant of student learning interest*)”. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Availabel online at: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>. Vol. 1 No. 1, Hal. 119-127.

Sarif, (2013). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri. Online.

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 107.

Sukidman, Tizid, A (2020) Peran Guru pada Masa Pandemi Covid-19.
Inprosiding Diskusi Daring Tematik Nasional (pp). 91-95.

Sukitjo, (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Simultan Gambar. *Harmoni Sosial*, jurnal PIPS.

Tumulo T. I (June 2022). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo”. DOI: <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. Volume 02, (2).