

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa yang dilihat pada nilai posttest siswa. Dimana nilai kelas eksperimen lebih tinggi karena diberikan perlakuan dibandingkan dengan nilai kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil *independen samplet-test* terlihat hasil nilai  $T_{hitung} = 5,878$  sedangkan pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $T_{tabel} = 2,02$  artinya  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dengan Sig (2 tailed) = 0,000 <  $\alpha$  atau (0,000 < 0,05) pada kelas VII di SMP Adhyakasa 2 Kupang tahun ajaran 2022/2023, sesuai dengan hasil analisis data maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

- a. Bagi guru Biologi (IPA Terpadu) diharapkan untuk menerapkan media pembelajaran audio visual berbasis *mind mapping* dalam pembelajaran di sekolah, karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa .
- b. Bagi siswa disarankan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas baik dalam diskusi kelompok sehingga dapat mengembangkan kemampuan individualnya dan membangun

pengetahuan bersama teman sekelompoknya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pengembangan potensi yang dimiliki.

- c. Bagi Peneliti Lanjutan, yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang media pembelajaran audio visual berbasis *mind mapping* dalam bidang ilmu IPA agar meneliti lebih lanjut tentang pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *mind mapping* terhadap minat belajar siswa.