

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *LIFE SKILL* PADA MATERI UPAYA
PENANGGULANGAN PENCEMARAN LINGKUNGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Silvester Manek

16153854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

LEMBARAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh **Silvester Manek** dengan judul” **Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Life Skill* Pada Materi Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik** telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal, 11 Mei 2023.

MENYETUJUI

PEMBIMBING 1


Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821108401

PEMBIMBING 2


Tince D Koron, S.Pd., M.Pd
NIDN.

MENCETAHUI

Program Studi Pendidikan Biologi

Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Life Skill* Pada Materi Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Nama : Silvester Manek

NIM : 16153854

Program Studi : Pendidikan Biologi


DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S. N. Manu S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Sonya T. Nge, S.Pd, M.Si	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/Pembimbing I	
Tince D. Koroh, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota III/Pembimbing II	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW
Dr. Anderias J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 11 Mei 2023

Tanggal Yudisium : 6 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvester Manek

Nim : 16153854

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jl. Adisucipto, Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Life Skill* Pada Materi Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**" saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 11 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Penulis

BIODATA PENULIS



Karena atas kasih dan anugerah Allah yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan suami-istri, Bapak Thomas Berek dan Ibu Modesta Muti Bauk pada tanggal 6 Juli 1996 di Obasan, Kecamatan Raimanuk, Kabupaten Belu sebagai anak Keempat dari 6 bersaudara. Pada tahun 2004 penulis masuk Sekolah Dasar Inpres Knabu, Kecamatan Raimaunk, Kabupaten Belu dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Raimanuk, dan menyelesaikan pendidikan sekolah menengah pertama pada tahun 2013 setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Malaka Timur dan menyelesaikannya pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi sampai penulis menyelesaikan skripsi.

MOTTO

*Lebih baik gunakan waktu dan energimu
untuk melakukan sesuatu dari pada
menunggu seseorang untuk menolongmu*

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus sang pemilik hidup ini yang memelihara, memberi hikmat dan akal budi serta memberi masa depan bagi penulis.
2. Ayah tersayang Thomas Berek dan ibu tercinta Modesta Muti Bauk yang dengan penuh kasih sayang dan kebesaran cinta telah mendoakan, berkorban secara jasmani, rohani dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Saudara sekandung, kakak Renny Berek, Evi Berek, Victor Berek, Ela Berek, Nora Berek, dan Renchy Muti yang selalu memberi doa dan dukungan kepada penulis
4. Keluarga Besar suku Bikan Maurae dan suku Tasilor, dan semua keluarga yang mendoakan penulis hingga menyelesaikan studi dengan baik.
5. Teman teman seperjuangan Willy, Ayu, Ori, Elis, Ninda, Uken khususnya semua teman kelas A biologi angkatan 2016 yang selalu membantu dengan segala macam kepedulian terhadap penulis
6. Almamater tercinta Universitas Kristwn Artha Wacana Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Karen atas tuntunan, bimbingan dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Life Skill* Pada Materi Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**“. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu cara akademik bagi setiap mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Penulisan skripsi ini berhubungan dengan implementasi media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat di harapkan. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu dan telah memberi dukungan moril, material dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kuta semua.

Kupang, 11 Mei 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan limpah ucapan terimaah kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugrahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Fransina Th. Nomleni, S. Pd, M. Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing I, yang dengan kerelaan hati meluangkan waktu tenaga, diantara berbagai kesibukan demi memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak mengajukan judul hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Tince D. Koroh, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, mendorong dan memberikan penunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Theodora S.N. Manu, S. Pd, M. Pd selaku penguji I dan Ibu Sonya Titin Nge, S. Pd, M. Si selaku penguji II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan sumbangan pikiran baik dari awal penulisan proposal hingga penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mellissa E.S. Ledo, S.Si, M. Biotech. selaku dosen penasihat akademik serta semua staf dosen program studi pendidikan biologi yang dengan senang hati membagikan pengetahuan dan meluangkan waktu untuk menguji skripsi

ini serta menjadi motivator bagi penulis selama menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

6. Bapak ibu dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Ibu Dra. Anggreini D.N Rupidara, M. Si, Ph.D selaku Wakil Dekan bidang akademik yang sudah membimbing mendoakan dan memotivasi hingga penulis menyelesaikan studi dengan baik.
8. Kepala sekolah, staf guru SMA NEGERI 3 FATULEU, serta siswa/siswi X dan Bapak Ludovicus Sakunab, S. Pd, selaku guru IPA Biologi yang telah membantu penulis dalam penelitian.
9. Ayah tersayang Thomas Berek dan Ibu tercinta Modesta Muti Bauk yang telah membesarkan, mendidik penulis serta dengan sabar, setia dan yang tidak hentinya mendoakan dan memberikan dukungan material, moril sejak awal kuliah sampai selesainya penulisan skripsi ini menanti keberhasilan penulis.
10. Saudara sekandung, kakak Renny Berek, Evy Berek, Victor Berek, Ela Berek, Nora Berek dan Renchy Muti.
11. Keluarga Besar suku Bikan Maurae dan suku Tasilor
12. Teman-teman seperjuangan kelas A dan seangkatan 2016 Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan Yolana, Ninda, Dewy, Willy, Rio, Ambu, Ester, Ida, Ayu, Ance, Adel, Intan, Nofy, Deby, Oty, Uken, Ori, Villa, Elis, Maria,

Miryam, yang telah memotivasi serta mendukung dalam doa sehingga skripsi ini selesai.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini
15. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Hanya doa dan harapan serta terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah membantu. Kiranya Tuhan Yesus senantiasa memberkati kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
LEMBER PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
BIODATA.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran.....	10
B. Media Pembelajaran.....	11

C. Media Audio Visual.....	18
D. Fungsi Media Audio Visual.....	21
E. Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Vis.....	22
F. Kelebihan Dan Kelemahan Media Audio Visual.....	25
G. <i>Life Skill</i>	27
H. Hasil Belajar.....	29
I. Kerangka Berpikir.....	41
J. Hipotesis.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Konsep.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Desain Penelitian.....	45
D. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	46
E. Populasi Dan Sampel.....	46
F. Variabel Penelitian.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Prosedur Penelitian	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	63
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Dekripsi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kekas Eksperimen...	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.8 Uji Hipotesis.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Terlampir
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Terlampir
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest Dan Postte.....	Terlampir
Lampiran 4 Instrumen Validasi Soal Pretest Dan Posttes.....	Terlampir
Lampiran 5 Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol.....	Terlampir
Lampiran 6 Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen.....	Terlampir
Lampiran 7 Surat Ijin Turun Penelitian.....	Terlampir
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian.....	Terlampir
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi.....	Terlampir
Lampiran 10 Dokumentasi Proses Pembelajaran Ceramah.....	Terlampir
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Pretest/Test Awal.....	Terlampir
Lampiran 12 Dokumentasi Proses Pembelajaran Penerapan Medi...	Terlampir
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Pretest/Test Akhir.....	Terlampir