

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung secara keseluruhan dilihat sudah mencapai skor maksimal. Hal ini dilihat dari hasil presentase yang didapatkan yaitu untuk aktivitas Visual mendapatkan presentase 86,02% karena siswa memperhatikan guru didepan saat pelajaran sedang berlangsung dan memperhatikan apa yang disampaikan temannya saat diskusi, untuk aktivitas Lisan mendapatkan presentase sebesar 67,64% karena apabila siswa kurang mengerti dengan apa yang guru sampaikan pada saat pembelajaran maka siswa akan menanyakan kepada guru, aktivitas Mendengarkan mendapatkan presentase 70,22% karena siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru dan pendapat yang telah disampaikan oleh beberapa siswa lainnya, aktivitas Menulis mendapatkan presentase 85,29% karena siswa sudah dibiasakan guru dengan mencatat materi yang akan dibahas pada pembelajaran, aktivitas Menggambar memiliki presentase 79,41% karena pada saat pembelajaran dikelas berlangsung ada sebagian siswa juga tertarik dengan menggambar karena siswa membuat peta konsep dari penjelasan yang disampaikan guru untuk memudahkan pemahaman, aktivitas Mental mendapat presentase sebesar 68,62% karena ada beberapa siswa sudah berani menanggapi pendapat selama proses pembelajaran berlangsung dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar di SMP Satap Nasi sangat baik karena pengukuran aktivitas belajar semua tuntas.

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah:

1. Bagi pihak sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA disekolah menengah pertama.
2. Bagi siswa diharapkan agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran dikelas maupun dalam diskusi kelompok sehingga dapat mengembangkan aktivitas belajar siswa, dan tetap menjaga kekelompokan bersama teman sekelompoknya untuk memperoleh hasil yang lebih baik.
3. Bagi peneliti penelitian ini dapat menjadi gambaran secara ilmiah mengenai aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Satap Nasi dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi mahasiswa penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumber bahan yang penting bagi para peneliti dibidang pendidikan IPA.
5. Bagi guru pendidikan IPA dapat dijadikan sebagai bahan untuk menyusun peraturan tata tertib saat melaksanakan pembelajaran IPA.
6. Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dalam upaya meningkatkan pemahaman kedisiplinan dalam pembelajaran pada peserta didiknya.