

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan serta pembahasan proses pembelajaran penjasorkes, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses belajar mengajar penjasorkes di masa pandemi dilakukan di kelas dengan menggunakan metode BDR (Belajar Dari Rumah).
2. Perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu silabus K-13 revisi 2017 dan RPP metode daring 2019.
3. Pembelajaran penjasorkes sekarang tidak praktek karena *covid* sehingga dibatasi. Tetapi untuk siswa mengerti dan memahami materi yang diberikan maka guru yang melakukan demonstrasi. Metode yang digunakan yaitu metode Daring dan Luring.
4. Dalam proses pembelajaran penjasorkes di masa pandemi terdapat beberapa kendala yang menghambat proses pembelajaran seperti: siswa tidak ada HP Android, kurangnya akses Internet, tidak ada pulsa data dan sebagainya. Namun terdapat kerja sama yang baik antara guru, peserta didik, dan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran penjasorkes di masa pandemi, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien.

B. Saran

1. Peserta Didik

Memperhatikan pada saat guru menjelaskan pembelajaran penjasorkes dan mengikuti setiap pembelajaran yang dilakukan di kelas.

2. Guru Penjasorkes

Mencari solusi yang lebih baik dalam pelaksanaan pembelajaran penjaskes pada saat Pandemi *covid-19* ini sehingga siswa lebih rajin dan giat dalam belajar

3. Kepala Sekolah

Mencari solusi yang lebih baik dalam memberikan pembelajaran di masa pandemi ini dan juga menyiapkan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran.