

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat dibuat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran problem posing berbantuan lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa biologi di SMP Negeri 1 Mollo Utara Kapan.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran problem posing dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam untuk menguji keunggulan dari model pembelajaran problem posing dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan yang lain.
3. Bagi peneliti lanjutan agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hasil belajar siswa pada aspek yang lebih luas lagi seperti sikap ingin menemukan, sikap menghargai karya orang lain, sikap tekun, dan sikap berpendapat.