

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan : Analisis pelaksanaan pengajaran remedial di SMP N Tualaran pada mata pelajaran IPA TERPADU Kabupaten Malaka sudah terlaksana dengan baik sebagaimana semestinya, guru akan memberikan remedial ulang terhadap siswa yang tidak memenuhi KKM yang terkait dengan indikator pada peserta didik. Sebagaimana faktor pendukung dan penghambat pada program pelaksanaan remedial mata pelajaran IPA TERPADU di SMP N Tualaran yaitu faktor pendukung yang memenuhi peserta didik untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar akan membantu menuntaskan remedial yang belum mencapai KKM. Subjek penelitian tersebut adalah siswa yang mengikuti remedial dan guru IPA yang saya ambil sebagai wawancara tersebut.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Pihak sekolah sebaiknya harus menyiapkan buku atau bahan ajar untuk melengkapi guru dalam pembuatan bahan ajar serta mewajibkan semua guru membuat bahan ajar demi kelancaran dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran remedial.
2. Guru harus menyediakan media untuk sekolah di SMP Negeri Tualaran sehingga dapat mempermudah kelancaran proses pelaksanaan belajar dalam pembelajaran berlangsung.
3. Guru IPA haruslah efektif dalam mencari informasi terkait pembuatan bahan ajar dan melakukan pendekatan terhadap siswa agar siswa dapat mengerjakan tugas sehingga

guru dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa di SMP Negeri Tualaran