

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Proses pengajaran melalui pendekatan taktis memanfaatkan bentuk-bentuk permainan yang menggunakan ukuran lapangan yang lebih kecil, misalnya setengah bagian dari ukuran lapangan yang sebenarnya. Di arena yang lebih kecil ini siswa dihadapkan pada masalah taktis yang spesifik, dan pertanyaan-pertanyaan dari guru yang bertujuan merangsang pemikiran kritis dan kemampuan memecahkan masalah pada diri siswa. Model pengajaran tersebut menganjurkan bahwa pengajaran kesadaran taktis diawali dengan memberikan gambaran umum tentang permainan yang akan diajarkan kemudian dilanjutkan dengan bentuk permainan serupa yang telah dimodifikasi, Yang pasti adalah modifikasi yang dilakukan tetap mencerminkan permainan yang sebenarnya, bahkan ada kelebihanannya yaitu bisa menampilkan masalah-masalah taktis yang harus dipecahkan oleh siswa, baik secara perorangan maupun berkelompok.

Pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah menengah atas oleh guru hendaknya dilakukan dengan memilih pendekatan pembelajaran yang tepat, sehingga akan mendukung keberhasilan pembelajaran itu sendiri. Dengan penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keaktifan dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

Fakta dilapangan masih banyak siswa yang salah dalam teknik passing pada permainan sepakbola. Sebagian siswa masih menggunakan ujung kaki untuk menendang bola, sehingga akan menimbulkan rasa sakit pada kaki. Hal ini menyebabkan mereka menjadi enggan untuk belajar gerakan teknik passing, dampaknya hasil belajar siswa kurang maksimal.

Berdasarkan pengamatan dari salah satu guru penjasorkes di Sma Negeri1 Satarmese, pembelajaran penjaskes khususnya pada cabang olahraga sepak bola di kelas X Sma Negeri 1 Satarmese, nampak bahwa penguasaan teknik dasar permainan sepak bola masih sangat rendah, khususnya dalam hal melakukan passing. Banyak hal yang menjadi faktor penyebab rendahnya hasil belajar yang dicapai para siswa tersebut, seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan adanya kecenderungan guru menekankan pada keterampilan teknik yang kelihatannya sangat membosankan bagi siswa.

Dengan adanya permasalahan yang telah dijelaskan di atas, tentunya hal tersebut dapat menghambat proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Oleh karena itu diperlukan upaya yang tepat oleh guru untuk menanggulangi masalah tersebut agar tujuan tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Maka diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa untuk berpartisipasi aktif dalam melaksanakan tugas gerak. Dalam hal ini peneliti berusaha memperbaiki model pembelajaran, salah satu upaya peneliti yaitu dengan penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran sepak bola.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka, peneliti mengkaji persoalan tersebut dengan judul “**Survei Tentang Pendekatan Taktis dalam Meningkatkan Belajar Passing Sepakbola**”.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat di identifikasikan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Pendekatan taktis dalam meningkatkan belajar passing sepakbola
2. kemampuan teknik dasar siswa dalam permainan sepakbola

#### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah penelitian pada **Survei Tentang Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Belajar Passing Sepakbola.**

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah **Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Belajar Passing Sepakbola.**

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui **Pendekatan Taktis dalam Meningkatkan Belajar Passing Sepakbola.**

## **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan dengan adanya penelitian ini maka dapat memberikan manfaat baik secara akademis maupun praktis. Adapun manfaatnya adalah:

1. Secara teoritis
  - a. Memberi sumbangan pengetahuan, khususnya bagi guru pendidikan jasmani agar dapat menggunakan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar passing.
  - b. Dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penulis selanjutnya, sehingga nantinya hasil yang di dapat lebih mendalam dan memberi sumbangan untuk perkembangan pengetahuan bagi orang lain.
  - c. Menambah wawasan kepada dunia pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, mengenai meningkatkan hasil belajar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepakbola melalui pendekatan bermain pada siswa SMA
2. Manfaat praktis
  - a. Bagi penulis
    - 1) Penulis dapat menambah wawasan dari buku acuan atau jurnal yang berhubungan dengan passing dalam permainan sepakbola lebih khusus tentang meningkatkan hasil belajar passing dalam permainan sepak bola melalui pendekatan bermain
    - 2) Peneliti dapat menambah pengalaman tentang masalah yang muncul dalam penelitian ini.

b. Bagi siswa

- 1) Meningkatkan belajar passing sepakbola
- 2) Memperoleh pengalaman langsung tentang passing dalam permainan sepakbola
- 3) Penelitian ini dapat memberi motivasi untuk meningkatkan aktifitas fisik siswa.

c. Bagi guru

- 1) Menambah wawasan untuk meningkatkan belajar passing sepakbola pada siswa dengan mengguakan pendekatan taktis
- 2) Menjadi bahan koreksi dan perbaikan strategi yang di kelolahnya.
- 3) Meningkatkan kemampuan guru dalam kinerjanya secara profesional.