

ABSTRAK

KONDISI EMOSIONAL SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI SMP ANGKASA KOTA KUPANG

Yan Ongen Mawetarz^{1*}, Andreas J. F. Lumba, Ramona M. Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. ongenmawetarz1995@gmail.com

Latar belakang: Dalam penelitian ini adalah belum diketahui kondisi emosional siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes materi sepak bola kelas VIII di SMP Angkasa Kota Kupang.

Tujuan penelitian: Sehubungan dengan masalah yang akan dibahas, maka adapun tujuan penyusunan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran sepak bola pada siswa kelas VII di SMP Angkasa Kota Kupang.

Metode penelitian: Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian wawancara dan dokumentasi Dalam pembelajaran sepak bola mengenai kondisi emosional pada siswa kelas VII di SMP Angkasa Kota Kupang yang digunakan oleh guru penjas, ini siswa dituntut untuk lebih bekerjasama dengan kelompok, mencari ide-ide sendiri dengan kelompok, serta memberikan semangat terhadap kawan dalam kelompok. Siswa terlihat senang dan suka mengikuti pembelajaran sepak bola dengan, walaupun dengan banyak keterbatasan dalam pembelajaran sepak bola tersebut tetapi tidak mengurangi semangat mereka untuk melakukan pembelajaran sepak bola oleh karena itu guru penjasorkes perlu untuk mengetahui kondisi emosional siswa.

Simpulan: kondisi emosional siswa perlu di perhatikan agar dapat Mengembangkan kemampuan gerak siswa yang patut diperhatikan dalam pembelajaran penjasorkes materi sepak bola adalah tentang teknik dasar memerlukan kecepatan dan konsentrasi dan kordinasi yang baik maka siswa-siswi yang tadinya tidak mampu menjadi mampu dalam melakukan gerakan teknik tersebut dengan baik.

Katakunci: *kondisi emosional, pembelajaran sepak bola, SMP Angkasa*

ABSTRACT

EMOTIONAL CONDITIONS OF CLASS VIII STUDENTS IN LEARNING FOOTBALL AT ANGKASA SMP, KUPANG CITY

Yan Ongen Mawetarz^{1*}, Andreas J. F. Lumba², Ramona M. Mae³

1,2,3 Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia.

Email. ongenmawetarz1995@gmail.com

Background: In this study, it is not known the emotional condition of students in participating in physical education learning material for class VIII soccer at SMP Angkasa Kupang City.

Research objectives: In connection with the problems to be discussed, the purpose of this research is to determine the learning process of soccer in seventh grade students at SMP Angkasa Kupang City.

Research method: In this study the method used is descriptive qualitative. Data collection techniques include observation, interviews and documentation.

Results and discussion: Based on the results of interview and documentation research. In soccer learning about emotional conditions in grade VII students at SMP Angkasa Kota Kupang used by physical education teachers, students are required to work more closely with groups, find their own ideas with groups, and give encouragement to friends in the group. Students look happy and like to take part in soccer lessons, although with many limitations in learning soccer, it does not reduce their enthusiasm for learning soccer, therefore physical education teachers need to know the emotional condition of students.

Conclusion: the emotional condition of students needs to be considered in order to develop students' movement skills that should be considered in learning physical education, soccer material is about basic techniques requiring speed and concentration and good coordination, so students who were previously unable to become able to carry out these technical movements well.

Keywords: Emotional Condition, Soccer Learning, Angaksa Middle School