

**KONDISI EMOSIONAL SISWA KELAS VIII
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
DI SMP ANGKASA KOTA KUPANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



**YAN ONGEN MAWETARZ
NIM. 17322059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Yan Ongen Mawetarz, NIM. 17322059, dengan judul: "Kondisi Emosional Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMP Angkasa Kota Kupang" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 bulan desember tahun 2022

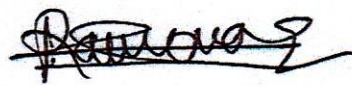
MENYETUJUI

Pembimbing I

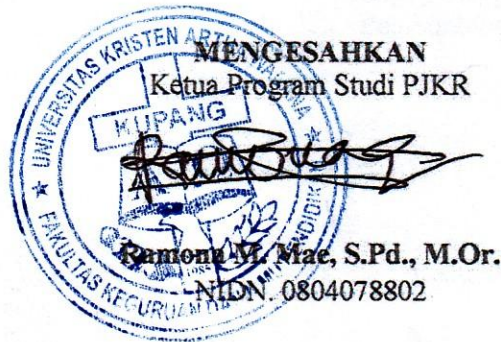


Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd.
NIDN. 0806086801

Pembimbing II



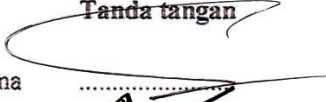
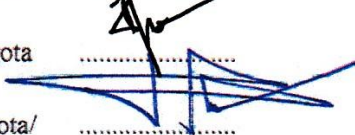
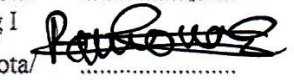

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0804078802



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yan Ongen Mawetarz, NIM. 17322059, dengan judul: “Kondisi Emosional Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMP Angkasa Kota Kupang” telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 bulan desember tahun 2022 dan dinyatakan “LULUS” pada tanggal 22 bulan desember tahun 2022

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or	Penguji Utama	
Dortean A. J. Jaha, S.Si, MA	Penguji Anggota	
Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0804078802

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yan Ongen Mawetarz
NIM : 17322059
Semester : Sebelas (XI)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Kondisi Emosional Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMP Angkasa Kota Kupang

Menyatakan bahwa skripsi yang peneliti ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebasplagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka peneliti bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang 22 Desember 2022

Yang menyatakan



Yan Ongen Mawetarz

NIM. 17322059

MOTTO

**“SEGALA PERKARA DAPAT KU TANGGUNG DI DALAM
DIA YANG MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

(Filipi 4:13)

Ongen 04

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua Silwanus Mawetarz dan Petronela Palpialy yang telah membesarkan dan membimbing peneliti hingga saat ini.
3. Saudara-saudari Yakomina Mawetarz, Yuliana Makesso, Yosina Mawetarz, Tabita Mawetarz, Jimy Lenon Mawetarz, Yunitha Mawetar, Aldian Maehen dan yang memberikan motivasi terhadap penelitian ini.
4. Untuk Istri tercinta Efrasia Endang yang sudah membantu dan memberikan support peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman-teman seangkatan 2017; Filipus Matus, Juan Diaz, Semirikus Penu Rifkin Bani, erwin Banu, Mensen Mauabani, Erik Lada, Wandy Taneo, Richy Tafui, Bento Ek, dan Engkos yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Untuk Almamater Tercinta UKAW.
7. Untuk Pihak sekolah SMP Angkasa Kota kupang yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di sek ini terkhususnya guru penjas dan siswa-siswi kelas VIII yang sudah membantu dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul: “**Kondisi Emosional Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMP Angkasa Kota Kupang**” dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan juga sebagai pembimbing I yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi (PJKR) UKAW Kupang dan juga sebagai Penasehat Akademik.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
5. Staf Tata Usaha dan Administrasi yang telah membantu administrasi selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Rekan Mahasiswa PJKR B Angkatan 2017, yang menjadi salah satu motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk pihak sekolah SMP Angkasa Kota Kupang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah ini terkhususnya untuk guru penjasorkes dan siswa-siswa kelas VIII yang sudah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang 22 Desember 2022



Yan Ungen Mawetarz
NIM. 17322059

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kondisi Emosional Siswa	6
B. Pembelajaran Sepak Bola	13
C. Karakteristik Siswa	17
D. Kerangka berpikir.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
1. Pendekatan	20
2. Jenis	20

B. Desain Penelitian.....	20
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	21
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat.....	23
2. Waktu.....	23
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	23
1. Peran peneliti.....	23
2. Informan penelitian.....	24
3. Teknik penentuan informan.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Pengujian Keabsahan Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Demografi Informan Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	40
BAB V. PENUTUP.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	21
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1. Demografi responden penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Strategi pembelajaran sepak bola.....	13
Gambar 2.2. Kerangka berpikir.....	19
Gambar 4.1. Wawancara bersama guru penjasorkes.....	33
Gambar 4.2. Wawancara bersama siswa-siswi	34
Gambar 4.3. Guru dan siswa berdoa	34
Gambar 4.4. Absen dan memberi arahan	35
Gambar 4.5. Siswa melakukan pemanasan diawali dengan lari	36
Gambar 4.6. Siswa melakukan pemanasan	36
Gambar 4.7. Siswa melakukan pemanasan	37
Gambar 4.8. siswa melakukan teknik dasar sepak bola	37
Gambar 4.9. Guru penjas dan siswa-sisiwi melakukan praktek sepak bola.....	38
Gambar 4.9. Guru penjas dan Siswa melakukan doa penutup.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	45
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	46
Lampiran 3. Instrumen penelitian	47
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	63
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	67
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	68