

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presind
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006: 702). *Standar isi*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta
- Dimiyati & Mudjiono. (2013: 7). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013: 3). *Pengertian Hasil Belajar dan Belajar: Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. (2016). Pengaruh metode pembelajaran bagian dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. (*Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*): *Edutech and Instructional Research Journal*, 4(1).
- Kurniawan. (2014: 4). *Pengertian Belajar: Peningkatan minat dan hasil belajar mata pelajaran penjas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. *Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Madya S. (2009). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 1(1), 1-19.
- Mulyanto. (2014). *Latar Belakang: Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI.
- Rosdiani. (2013). *Pengertian Pendidikan Jasmani: Model Pembelajaran*
- Rusli Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud
- Sadirman (2014: 23). *Pengertian Belajar: Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2010). Pengaruh metode pembelajaran bagian dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. (*Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*): *Edutech and Instructional Research Journal*, 4(1).
- Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yanuarti, Nina. (2016). *Penerapan Part-Whole Method untuk Meningkatkan Kerjasama Tim dan Kemampuan Lompat Jauh*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 22-33