

ABSTRAK

STRATEGI GURU PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN PRAKTEK BOLA VOLI YANG DILAKUKAN SECARA VIRTUAL

Debby Unita Faot^{1*}, Ramona M. Mae², David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

[email. debbyunitafaot@gmail.com](mailto:debbyunitafaot@gmail.com)

Latar belakang: Strategi pembelajaran suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna tidak membicarakan gagal atau tidaknya sebuah keterampilan gerak melainkan mampu memunculkan perasaan senang, di hargai dan diakui oleh kelompok dan teman-temannya

Tujuan penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Guru Penjasorkes Dalam Pembelajaran Praktek Bola Voli Yang Dilakukan Secara Virtual di SMP Adhyaksa II Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dilakukan di SMP Adhyaksa II Kupang. Informan dalam penelitian ini ialah 1 orang Guru PJOK dan 3 orang siswa dengan keseluruhan berjumlah 4 orang. Penelitian ini dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung dengan waktu penelitian yang dibutuhkan sebanyak 1 bulan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan model Miles and Huberman: tahap reduksi, display, dan verifikasi data.

Hasil dan pembahasan: Tahapan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan atau pemanasan, kegiatan inti dan penutup atau pendinginan baik secara virtual di SMP Adhyaksa 2 kupang. Dalam pembelajaran virtual Guru menggunakan strategi ceramah dengan cara menjelaskan secara detail tentang materi pembelajaran bola voli menggunakan aplikasi zoom, Tanya jawab yang dilakukan dengan cara memberikan berbagai pertanyaan dengan tujuan untuk melihat bagaimana pemahaman siswa terhadap materi yang telah dibahas, role play merupakan strategi pembelajaran dengan melibatkan siswa untuk mempraktekan secara langsung materi yang telah dipahami, dan diskusi untuk melihat sejauh mana setiap memberikan umpan balik dengan memberikan suatu pokok materi tertentu yang berkaitan dengan pembelajaran praktek bola voli.

Simpulan: Strategi pembelajaran permainan bola voli secara virtual di SMP Adhyaksa 2 Kupang telah dilakukan dengan baik karena guru PJOK melaksanakan proses pembelajaran dengan berdasarkan pada strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa seperti ceramah, tanya jawab, role play dan diskusi.

Kata kunci: *Strategi penjasorkes; Pembelajaran Bola Voli*

STRATEGY OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL TEACHER IN VIRTUAL VOLLEYBALL PRACTICE LEARNING

Debby Unita Faot^{1*}, Ramona M. Mae², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email.debbyunitafaot@mail.com

Background: The learning strategy in physical education is to carry out a fun and meaningful learning not to talk about failure or failure of a movement skill but to be able to generate feelings of pleasure, be appreciated and recognized by the group and their friends

Research objective: The purpose of this research is to find out the Physical Education Teacher's Strategy in Teaching Virtual Volleyball Practice at Adhyaksa II Middle School, Kupang.

Research method: The method used in this study is a qualitative research with a descriptive approach which was conducted at SMP Adhyaksa II Kupang. The informants in this study were 1 teacher and 3 students with a total of 4 people. This research was conducted at the time the learning took place with the required research time of 1 month. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation. This study uses qualitative descriptive data analysis techniques with the Miles and Huberman model: the stages of data reduction, display, and verification.

Result and discussion : There are several items that must be carried out according to the learning stages, namely preliminary activities or warm-up, core activities and closing or cooling down both virtually at Adhyaksa 2 Kupang Middle School. In virtual learning the teacher uses a lecture strategy by explaining in detail about volleyball learning material using the zoom application, debriefing is done by asking various questions with the aim of seeing how students understand the material that has been discussed, role play is a learning strategy by involving students to practice directly the material that has been understood, and discussions to see how far each gives feedback by providing a certain subject matter related to volleyball practice learning.

Conclusion: The use of learning strategies for playing volleyball virtually at SMP Adhyaksa 2 Kupang has been carried out well because teachers carry out the learning process based on learning strategies that can increase student interest in learning such as lectures, questions and answers, role plays and discussions.

Keyword: Physical education strategy; Virtual Volleyball Learning.