

**KREATIVITAS GURU PENJASORKES DALAM MENGATASI  
KETERBATASAN SARANA DAN PRASARANA DI SD  
NEGERI GELAROJA KABUPATEN NGADA**

# **SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**KONSTANTINUS JAWA BEI  
NIM. 16321672**


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Konstantinus Jawa Bei**, NIM. 16321672, dengan judul: **“Kreativitas Guru Penjasorkes dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana di SD Negeri Gelaraja Kabupaten Ngada”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27, bulan November, tahun 2021.

## MENYETUJUI

Pembimbing I



**Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.**  
NIDN. 0802026601

Pembimbing II



**Yohanis Boling, S.Pd., M.Pd.**

## MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

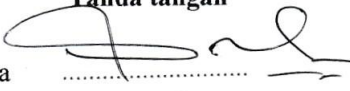
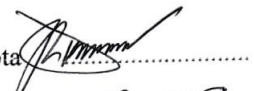
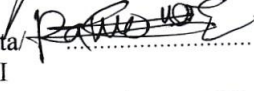



**Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0804078802

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Konstantinus Jawa Bei**, NIM. 16321672, dengan judul: **“Kreativitas Guru Penjasorkes dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana di SD Negeri Gelaroja Kabupaten Ngada”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 27, bulan November, tahun 2021 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 27, bulan November, tahun 2021.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
David Loba S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Julian J. Leko S.Pd., M.Fis.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yohanis Boling, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

## MENGESAHKAN

  
Dekan FKIP  
**Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd.**  
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi PJKR

  
**Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0804078802

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Konstantinus Jawa Bei  
NIM : 16321672  
Semester : Sebelas (XI)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi  
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Penjasorkes Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana di SD Negeri Gelaroja Kabupaten Ngada

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 22 Mei 2021

Yang menyatakan



Konstantinus Jawa Bei  
NIM. 16321672

**MOTTO**

***CINTAILAH APA YANG SEDANG KAMU LAKUKAN DAN JANGAN  
PERNAH MELUPAKAN ORANG YANG SEDANG BERSAMAMU***

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan yang mahakuasa karena atas berkat dan rahmatnya yang menuntun peneliti dari awal sampai selesainya karya ilmiah ini berjalan dengan baik
2. Kedua orang tua, bapak Petrus Boko dan mama Sophia Wula almh, opa dan oma tercinta, adik Sensi, Vivi dan Roswita serta keluarga besar JB Family yang selalu mendoakan dari awal perjalanan pendidikan peneliti hingga selesai.
3. Saudara dan sahabat saya : Hardyn, Tokhan, Nana Dheril, Gusti, Aris Mbete, Kevin, Debate, Hardy Bito, Ordus Riwu dan teman-teman kos JSF. Terima kasih banyak atas dorongan serta dukungan yang sangat berarti, sehingga peneliti selalu termotivasi untuk cepat menyelesaikan tugas akhir
4. Teman – teman Seperjuangan FKIP-PJKR, Kupang angkatan tahun 2016, yang telah mendukung dan memotivasikan peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik
5. Almamater Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Kreativitas Guru Penjasorkes dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana di SD Negeri Gelaroja Kabupaten Ngada”** ini merupakan langkah awal peneliti guna menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW).

Tiada kata yang lebih indah selain ucapan limpah terima kasih dari hati yang paling dalam kepada semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara moral maupun materil sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang sekaligus sebagai Dosen Penasehat Akademik.
3. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang .
4. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam penulisan Skripsi ini.
5. Yohanis Boling, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi peneliti dari awal hingga pada penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen serta seluruh staf pengajar pada FKIP UKAW Kupang lebih khusus pada Program studi PJKR
7. Bapak/ibu guru SD Negeri Gelaroja yang turut membantu saya dalam menyelesaikan penelitian saya.

8. Orang tua dan keluargaku serta orang-orang terdekat yang selalu berdoa, memotivasi dan berusaha demi mendukung kesuksesan saya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari Bapak/Ibu Dosen, sehingga kedepannya skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti dan khususnya, dan kepada Bapak/Ibu Dosen dan semua pembimbing Akademik UKAW Kupang pada umumnya. Tuhan selalu memberkati.

Kupang, 27 November 2021

Penulis,

Konstantinus Jawa Bei

NIM. 16321672



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BIODATA PENULIS .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II.KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kreativitas .....	9
B. Guru Penjasorkes .....	12
C. Sarana Dan Prasarana .....	14
D. Pembelajaran Penjasorkes.....	17
E. Kerangka Berpikir.....	18

BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
1. Pendekatan .....	20
2. Jenis .....	20
B. Desain Penelitian .....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat .....	22
2. Waktu.....	22
D. Peran Peneliti dan Informan Penelitian.....	22
1. Peran Peneliti .....	22
2. Informan Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi.....	23
2. Wawancara.....	23
3. Dokumentasi .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Reduksi Data.....	25
2. Display Data.....	26
3. Penarikan Kesimpulan .....	26
G. Pengujian Keabsahan Data .....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Demografi Informan Penelitian .....	29
B. Hasil Penelitian .....	30
C. Pembahasan.....	38
BAB V. PENUTUP.....	40
A. Simpulan .....	40
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana tempat bermain/olahraga .....	17
Tabel 4.1. Keadaan informan penelitian .....	29
Tabel 4.2. Persediaan sarana dan prasarana penjasorkes disd Negeri Gelaroja..	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	19
Gambar 4.1. Wawancara dengan kepala sekolah.....	32
Gambar 4.2. Wawancara dengan kaur sarana dan prasarana .....	33
Gambar 4.3. Wawancara dengan guru Penjasorkes .....	34
Gambar 4.4. Tongkat estafet .....	35
Gambar 4.5. Proses pembelajaran atletik (lari estafet) .....	36
Gambar 4.6. Wawancara dengan siswa.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	44
Lampiran 2. Surat selesai penelitian .....	47
Lampiran 3. Instrumen penelitian .....	48
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data .....	49
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	54
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	55
Lampiran 7. RPP dan Silabus.....	57

## ABSTRAK

### KREATIVITAS GURU PENJASORKES DALAM MENGATASI KETERBATASAN SARANA DAN PRASARANA DI SD NEGERI GELAROJA KABUPATEN NGADA

Konstantinus Jawa Bei<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Yohanis Boling<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [constantjawabei22@gmail.com](mailto:constantjawabei22@gmail.com)

**Latar belakang:** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental serta emosional.

**Tujuan penelitian:** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran atletik (lari estafet) di SD Negeri Gelaroja Kabupaten Ngada.

**Metode penelitian:** Metode yang digunakan adalah jenis kualitatif, dengan pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik triangulasi dengan teknik pengumpulan data: dokumentasi, wawancara, dan observasi. Langkah menganalisis data adalah dengan data reduction (reduksi data), data display dan verification. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode.

**Hasil dan pembahasan:** Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: 1) Persediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Gelaroja, 2) Keterbatasan sarana pembelajaran atletik (lari estafet), 3) Kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran atletik (lari estafet) di SD Negeri Gelaroja.

**Simpulan:** Dengan keterbatasan sarana pembelajaran atletik (lari estafet), guru Penjasorkes SD Negeri Gelaroja dengan modal kreativitas yang dimilikinya mampu mengatasi keterbatasan tersebut. Hal yang mendasar dalam kreativitas guru Penjasorkes di SD Negeri Gelaroja adalah dengan memodifikasi tongkat estafet yang terbuat dari potongan kayu dengan ukuran yang menyerupai ukuran aslinya dengan tujuan untuk melengkapi kekurangan tongkat estafet yang ada di sekolah..

**Kata kunci:** Kreativitas, sarana dan prasarana

## ABSTRACT

### CREATIVITY OF PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION TEACHERS IN OVERCOMING LIMITATIONS OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF SD NEGERI GELAROJA IN NGADA REGENCY

Konstantinus Jawa Bei<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Yohanis Boling<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Programs, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. [constantjawabei22@gmail.com](mailto:constantjawabei22@gmail.com)

**Background:** Physical education and health are essentially the educational processes that utilize a physical activity to produce holistic changes in individual qualities, both physically, mentally, and emotionally.

**Research objectives:** The purpose of this study was to determine the creativity of Physical Education teachers in overcoming the limitations of athletic learning facilities (relay running) at the State Elementary School of Gelaroja, Ngada Regency.

**Research method:** The method used is a qualitative type, with research data collection obtained by triangulation techniques with data collection techniques: documentation, interviews, and observations. Steps to analyze the data are data reduction, data display, and verification. To test the validity of the data, it is done by using data triangulation and method triangulation.

**Results and discussion:** The results of this study reveal three findings, namely: 1) Provision of facilities and infrastructure at SD Negeri Gelaroja, 2) Limited athletic learning facilities (relay running), 3) The creativity of Physical Education teachers in overcoming the limitations of athletic learning facilities (relay running) at SD Negeri Gelaroja.

**Conclusion:** With limited athletic learning facilities (relay running), Physical Education teachers at the SD Negeri Gelaroja with their creative capital were able to overcome these limitations. The basic thing in the creativity of Physical Education teachers at SD Negeri Gelaroja is to modify the relay stick made of pieces of wood with a size that resembles the original size to complete the shortage of relay sticks in schools.

**Keywords:** *creativity, facilities, and infrastructure*

## BIODATA PENULIS



### A. Identitas

1. Nama : Konstantinus Jawa Bei
2. Tempat/tanggal lahir : Aimere, 22 Mei 1994
3. Alamat : Jl Claret, RT. 19/ RW. 06, Penfui Timur, Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 85337087806
5. Alamat email : constantjawabei22@gmail.com
6. Nama Ayah : Petrus Boko
7. Nama Ibu : Sophia Wula

### B. Riwayat pendidikan

1. SD InpresPomasule (2001-2007)
2. SMP Negeri 2 Aimere (2007-2010)
3. SMA Negeri Ende (2010-2013)
4. Universitas Kristen Artha Wacana (2016-2022)