

**PERAN GURU PENJAS DALAM PEMBENTUKAN
NILAI KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMPN NILOPO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**DAFIT SEMUEL BAKO
NIM. 17323846**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Dafit Samuel Bako, NIM. 17323846, dengan judul: “**PERAN GURU PENJAS DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN NILOPO**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20, bulan 12, tahun 2022.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or
NIDN. 0810086502

Pembimbing II



Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis
NIDN0828088502

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR







Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi atas nama **Dafit Samuel Bako**, NIM. 17323846, dengan judul: **“Peran Guru Penjas Dalam Pembentukan Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas Viii Smpn Nilopo”** telah di pertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20, bulan 12, tahun 2022 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 24, bulan 01, tahun 2023

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes	Penguji Utama	
Jimmy Ch. Atty, S.Pd., M.Fis	Penguji Anggota	
Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dafit Samuel Bako
NIM : 17323846
Semester : Sebelas (XI)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peran Guru Penjas Dalam Pembentukan Nilai Karakter pada siswa kelas VIII SMPN Nilopo

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan bebas **plagiasi**. Bila mana di kemudian hari di jumpai ketidaksesuaian pernyataan ini, maka saya bersedia di tuntutan dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian dengan pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 20 Desember 2022

Yang menyatakan



Dafit Samuel Bako

NIM. 17323846

MOTTO

**KESUKSESAN BERJALAN DARI SATU KEGAGALAN KE
KEGAGALAN YANG LAIN TANPA KEHILANGAN SEMANGAT**

**TAKUT AKAN TUHAN ADALAH PERMUAAN PENGETAHUAN TETAPI
ORANG BODOH MENGHINA HIKMAT DAN DIDIKAN**

AMSAL 1:7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang tua tercinta bapak Yosep Bako dan Ibu Marsalina Kase
3. Kaka tersayang Yunias A. Bako dan Edison Bako
4. Teman-teman seperjuangan FKIP-PJKR, Kupang angkatan tahun 2017.
5. Almamterku tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Penjas Dalam Pembentukan Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN Nilopo Oele’u ”** dengan baik.

Peneliti sungguh menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti baik dalam bentuk dukungan moral maupun material. Untuk itu, peneliti banyak maaf yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., Selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4. Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or., Selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis., Selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Dr. Lukas Boleng M.Kes Selaku penguji I yang telah membantu penulis dalam memberikan saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Jimmy Ch. Atty S.Pd., M.Fis., Selaku penguji II yang telah membantu penulis dalam memberikan saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. David Loba, S.Pd., M.Pd., Selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Seluruh dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan, moral dan keterampilan dalam perkuliahan.

10. Kepala Sekolah SMPN Nilopo bersama seluruh staf yang telah memberikan kesempatan kepad penulis dalam mengadakan penelitian
11. Bapak tersayang Yosep Bako dan Ibu tercinta Marsalina Kase yang telah bersusah payah menyekolahkan penulis dengan segala perhatian dan bantuan, baik secara materi maupun spiritual selama penulis menjalani pendidikan.
12. Kaka Yunias A. Bako dan kaka Edison Bako yang selalu memberikan motifasi, membantu penulis selama masih menempuh pendidikan
13. Teman-teman MUNEO yang selalu memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis menempuh pendidikan.
15. Rekan Mahasiswa PJKR D Angkatan 2017, yang menjadi salah satu motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus membalas kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Kupang,..... 2022

Penulis,

Dafit Samuel Bako
NIM. 17323846

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Karakter	5
1. Pengertian karakter	5
2. Taksonomi Bloom	5
3. Peran guru dalam pendidikan karakter	6
4. Pendidikan Karakter Di Sekolah	7
B. Hakekat Pendidikan Karakter	8

C.	Bentuk Pendidikan Nilai Karakter	9
D.	Komponen Pendukung Dalam Pendidikan Nilai Karakter.....	13
E.	Pendidikan Penjasorkes	15
F.	Peran Penjasorkes dalam Pendidikan Karakter Bagi Siswa SMP	16
G.	Nilai-Nilai Karakter yang seharusnya diajarkan di Sekolah	21
H.	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	26
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
1.	Pendekatan	26
2.	Jenis	27
B.	Desain Penelitian.....	27
C.	Variabel, Definisi Konsep, Operasionalisasi, dan Indikator	27
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
E.	Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.....	30
1.	Peran peneliti.....	30
2.	Informan penelitian.....	30
3.	Teknik penentuan informan	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	31
G.	Teknik Analisis Data.....	33
H.	Pengujian Keabsahan Data	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A.	Hasil Penelitian	36
1.	Sebagai Inspirator.....	37
2.	Sebagai Contoh.....	38
3.	Sebagai Motivator.....	39
4.	Sebagai Dinamisator.....	41
5.	Sebagai Evaluator.....	42
B.	Pembahasan	43
1.	Sebagai Inspirator.....	44
2.	Sebagai Contoh.....	45
3.	Sebagai Motivator.....	46

4. Sebagai Dinamisator.....	47
5. Sebagai Evaluator.....	47
BAB V PENUTUP	49
A. KESIMPULAN.....	49
B. SARAN.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator	28
Tabel 3. 2 Waktu penelitian	29
Tabel 4. 1 Deskripsi peran guru PJOK dalam pembentukan karakter.....	36
Tabel 4. 2 pembentukan karakter sebagai inspirator	37
Tabel 4. 3 pembentukan karakter sebagai contoh.....	38
Tabel 4. 4 pembentukan karakter sebagai motivator	40
Tabel 4. 5 pembentukan karakter sebagai dinamisator.....	41
Tabel 4. 6 pembentukan karakter sebagai eveluator.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Grafik peran guru PJOK dalam pembentukan karakter	36
Gambar 4. 2 Grafik pembentukan karakter sebagai inspirator.....	38
Gambar 4. 3 Grafik pembentukan karakter sebagai contoh.....	39
Gambar 4. 4 Grafik pembentukan karakter sebagai motivator	40
Gambar 4. 5 Grafik pembentukan karakter sebagai dinamisator	41
Gambar 4. 6 Grafik pembentukan karakter sebagai evaluator	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi pengembangan instrument pembentukan nilai karater ...	53
Lampiran 2. Instrumen pembentukan nilai karakter.....	54
Lampiran 3. Surat keterangan ijin penelitian	65
Lampiran 4.Surat keterangan selesai penelitian	66
Lampiran 5. Dokumentasi penelitian.....	67

ABSTRAK

PERAN GURU PENJAS DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN NILOPO

Dafit Samuel Bako^{1*}, Agustinus J. Nafie², Julian J. Leko³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email;bakodavid@gmail.com

Latar belakang; Pembentukan karakter peserta didik mempunyai peranan yang sangat penting dilingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pendidikan formal seperti sekolah memberikan pengajaran dengan segala bentuk pendidikan baik secara akademik maupun non akademik yang dilakukan oleh seorang pendidik.

Tujuan; penelitian ini untuk mengetahui peran guru pendidikan jasmani memperkuat karakter siswa. Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data pengamatan, wawancara, koisioner, dan dokumentasi serta analisis data penyajian data dan penarikan.

Meetode; penelitian ini menunjukkan bahawa. Pendidikan olahraga dan jasmani sangat baik dalam pembentukan karakter siswa yang Pertama: karakter menghargai atau menghormati semua komponen dalam aktivitas olahraga. membuat guru PJOK lebih punya banyak peluang dalam pembentukan karakter siswa.

Hasil dan pembahasan; Karakter yang ingin dibentuk adalah religius, nasionalis, integritas, gotongroyong, dan mandiri. Guru pendidikan jasmani berperan dan mengawasi terhadap karakter-karakter yang menyimpang dalam pembentukan karakter peserta didik.

Kesimpulan; Guru pendidikan jasmani juga berperan dan dapat merubah sikap dan mental dari siswa. Siswa yang mempunyai sifat takut atau ragu dalam menjalankan suatu aktivitas dengan pembelajaran, pelatihan dan bimbingan yang terarah dan terprogram dengan baik secara bertahap akan berubah menjadi siswa seperti yang diharapkan.

Katakunci: *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

PERAN GURU PENJAS DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN NILOPO

Dafit Samuel Bako^{1*}, Agustinus J. Nafie², Julian J. Leko³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email;bakodavid@gmail.com

Background; The character building of students has a very important role in the family, school and community. Formal education such as schools provide learning with all forms of education both academically and non-academically carried out by an educator.

Research objective; The purpose of this study is to determine the role of physical education teachers to strengthen the character of. The research method used is descriptive qualitative techniques of collecting data observations, interviews and documentation as well as data analysis of data presentation and withdrawal.

Research method ; The results of this study indicate that First Physical Education is very good in shaping student character, namely the characters respect each other and respect all components in sports activities, making Physical Education teachers have more opportunities in shaping student character. The two characters who want to be formed are religious, nationalist, integrity, cooperative and independent.

Result and discussion; Physical education teachers play a role and supervise the deviant characters in the formation of students' character. Physical education teachers also play a role and can change the attitudes and mentality of students.

Conclusion; Students who have the nature of fear or doubt in carrying out an activity with learning, training and guidance that is well-directed and well-programmed will gradually turn into students as expected.

Keyword: *Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and heal*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Dafit Samuel Bako
2. Tempat/tanggal lahir : Oele'u, 4 Februari 1997
3. Alamat : Oesapa
4. Nomor *handpone* : +62 822 37213301
5. Alamat email : bakodavid@gmail.com
6. Nama Ayah : Yosep Bako
7. Nama Ibu : Marsalina Kase

B. Riwayat pendidikan

1. SD Negeri Oele'u (2004-2010)
2. SMP Negeri Nilopo (2010-2013)
3. SMA Negeri Banat (2013-2016)