

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS VIII MATERI SENAM LANTAI *HANDSTAND OVERSLAG* DI SMP SWASTA MERBAUN

Fulgens Januarius Rotes^{1*}, Ramona M. Mae,²Fredik E. Nope,³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. fulgensjanuariusrotes@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan Jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani dan keterampilan berpikir psikis. Berdasarkan pengalaman penulis waktu sekolah di SMP Swasta Merbaun melihat bahwa terbatasnya sarana dan prasarana serta kurangnya modifikasi alat yang digunakan guru dalam pembelajaran sehingga menyebabkan anak-anak kurang tertarik dan merasa takut untuk melakukan gerakan senam lantai dengan benar.

Tujuan penelitian: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran penjasorkes materi senam lantai *handstand overslag*.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

Hasil dan pembahasan: Hasil belajar siswa SMP Swasta Merbaun dalam keadaan pra siklusingkat ketuntasannya hanya 20% (3 siswa) dari 15 siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan dimana tingkat ketuntasan siswa menjadi 60 % (9 siswa) dan siswa yang tidak tuntas menjadi 40 % (6 siswa). Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan yang besar dimana siswa yang tuntas menjadi 87 % (13 siswa) siswa yang tidak tuntas menerun menjadi 13 % (2 siswa)

Simpulan: Bahwa hasil belajar *Hanstand Overslag* pada siswa kelas VIII di SMP Swasta Merbaun mengalami peningkatan dengan menggunakan pembelejaraan model *explincit instruction*.

Katakunci: *Handstand Overslag; Hasil Belajar; Pendidikan Jasmani*

ABSTRACT

EFFORTS TO INCREASE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON PEOPLE'S STUDENTS' EDUCATION AND HEALTH LEARNING IN CLASS VIII FLOOR SENAM MATERIAL *HANDSTAND OVERSLAG* AT SMP SWASTA MERBAUN

Fulgens Januarius Rotes^{1*}, Ramona M. Mae,²Fredik E. Nope,³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. fulgensjanuariusrotes@gmail.com

Background: Physical education is an intergral part of overall education, aiming to develop aspects of physical fitness and critical thinking skills.

Research objective: The purpose of this study was to determine student learning outcomes in physical education learning material for handstand overslag floor exercise.

Research method: This research uses classroom action research method (CAR)

Result and discussion : Student learning outcomes of SMP Swasta Merbaun in a pre-cycle state, the level of completeness is only 20% (3 students) of 15 students. Student learning outcomes in cycle 1 have increased where the level of completeness of students becomes 60 % (9 students) and students who do not complete become 40 % (6 students). Student learning outcomes in cycle 2 experienced a large increase where students who completed became 87 % (13 students) students who did not complete decreased to 13% (2 students).

Conclusion: That the learning outcomes of handstand overslag in class viii students at SMP Swasta Merbaun have increased by using direct teaching learning models.

Keyword: *Handstand Overslag*, learning outcomes, physical education.