

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian ini dilakukan untuk mengkaji permainan tradisional lompat tali sebagai kegiatan pembelajaran bagi anak di SD Inpres Kobelete. Melalui penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Tahap Pertama Setinggi Mata Kaki atau Satu Jingkal Dari Tanah
2. Tahap Kedua Setinggi Lutut Kaki
3. Tahap ketiga setinggi pinggang
4. Tahap keempat setinggi dada
5. Tahap kelima setinggi Telinga
6. Tahap keenam setinggi tangan diatas kepala dan kaki dijinjit

B. Saran

1. Siswa

Permainan tradisional lompat tali yang menjadi kegiatan permainan yang perlu dipertahankan sehingga menjaga kelestarian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tersebut dengan tujuan meningkatkan kesehatan dan kesegaran jasmani.

2. Guru Penjasorkes

Bimbingan dan arahan teruslah dilakukan serta dapat menghasilkan bahan ajar dan karya ilmiah yang relevan guna menghasilkan siswa yang

berkualitas melalui permainan tradisional, khususnya permainan lompat tali.

3. Kepala Sekolah

Sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk menyediakan fasilitas bermain untuk anak dan menghimbau para guru untuk menggunakan permainan tradisional lompat tali agar dapat lebih meningkatkan kemampuan motorik anak usia dini.

4. Pemerintah

Sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan sekolah-sekolah dalam memajukan permainan tradisional untuk meningkatkan kriteria atau bakat bagi anak usia dini.