

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MATERI SENAM LANTAI LONCAT KANGKANG

Irman Roset Paut^{1*}, Ramona M Mae², Fredik E Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. irmanrosetpaut@gmail.com

Latar belakang: Pembelajaran kontekstual merupakan konsep belajar yang beranggapan bahwa anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara ilmiah, artinya belajar akan lebih bermakna jika anak bekerja dan mengalami sendiri apa yang dipelajarinya, bukan sekedar mengetahuinya.

Tujuan penelitian: penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang di SMP N 1 Fatuleu.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini bagaimana implementasi pembelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang.

Hasil dan pembahasan: Sumber data diperoleh langsung dari hasil Wawancara dengan Guru Penjasorkes dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, pembahasan pembelajaran kontekstual adalah metode pembelajaran yang membantu peserta didik untuk menemukan dan membangun materi yang dipelajari dengan kondisi kehidupan nyata sehari-hari.

Simpulan: Dari hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran loncat kangkang di SMP N 1 Fatuleu, guru penjasorkes masih menggunakan metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab, alangkah lebih baiknya guru penjasorkes mencoba metode pembelajaran yang lebih afektif untuk membuat siswa-siswi juga turut aktif dalam mengikuti pembelajaran loncat kangkang, karena itu metode pembelajaran yang cocok untuk membuat pembelajaran loncat kangkang lebih menyenangkan adalah metode pembelajaran kontekstual.

Katakunci: *Kompetensi guru; Implementasi pembelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang.*

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MATERI SENAM LANTAI LONCAT KANGKANG

Irman Roset Paut^{1*}, Ramona M Mae², Fredik E Nope³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. irmanrosetpaut@gmail.com

Background: Contextual learning is a learning concept that assumes that children will learn better if the environment is created scientifically, meaning that learning will be more meaningful if children work and experience what they learn for themselves, not just knowing it.

Research objective: This study was to determine the implementation of contextual learning in the material for floor jumping straddle gymnastics at SMP N 1 Fatuleu

Research method: This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques used, namely observation, interviews, and documentation as well as data analysis techniques in this study, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The sample in this study is how the implementation of contextual learning in the straddle jump floor exercise material.

Result and discussion: Sources of data obtained directly from the results of interviews with Physical Education teachers and students. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation, the discussion of contextual learning is a learning method that helps students to .

Conclusion: From the results of this study, the researchers concluded that the implementation of straddle jumping learning at SMP N 1 Fatuleu, physical education teachers still use the lecture, discussion and question and answer method, it would be better for physical education teachers to try more affective learning methods to make students also actively participate in following the straddle jump learning, therefore the suitable learning method to make straddle jumping learning more fun is the contextual learning method.

Keyword: *Teacher competence; Implementation of contextual learning in the straddle jump floor exercise material.*