

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM MATERI SENAM LANTAI LONCAT KANGKANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



**IRMAN ROSET PAUT
NIM. 17321896**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Irman Roset Paut, NIM. 17321896, dengan judul: “Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang di SMP N 1 Fatuleu” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20, bulan 12, tahun 2022

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

Pembimbing II



Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0819028802



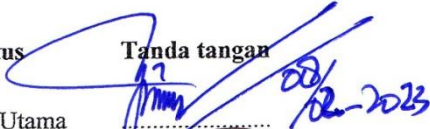
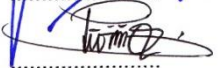
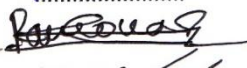

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR


Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Irman Roset Paut**, NIM. 17321896, dengan judul: **“Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang di SMP N 1 Fatuleu”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 20, bulan 12, tahun 2022 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 24, bulan 01, tahun 2023

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Magdalena R. P. Wasak, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Fredik E.Nope, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irman Roset Paut
NIM : 17321896
Semester : Sebelas(XI)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang di SMP N 1 Fatuleu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebasplagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 20 Desember 2022

Yang menyatakan



Paut

NIM. 17321896

MOTTO

Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu

(Lukas 11:9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan Rahmatnya hingga peneliti dari awal sampai selesainya karya ilmiah ini berjalan dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Frans Petrus Paut dan Ibu Lauwisa Adeleda Matnai yang senantiasa menopang, membesarkan, membimbing, mendoakan dan membiayai Peneliti dalam pendidikan, sehingga saya dapat menyelesaikan studi.
3. Kakak Marlondris. Paut, Adik Ardi Alfares. Paut, yang senantiasa setia mendoakan serta memberikan dukungan dari awal perjalanan pendidikan Peneliti hingga selesai.
4. Keluarga besar Paut dan Matnay yang senantiasa mendukung dan mendorong Peneliti hingga menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat saya yakni (Toni, Dedi, Erik, Firgil, Ama, Rio, Andri, Jems, Devit, serta Loren) yang tiada hentinya dalam memberikan motivasi serta nasehat-nasehat yang bersifat membangun bagi peneliti selama penulisan Skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan (Lorensius Santur, Jermianus Banunaek, Mosa Dayan Ratu Djaga, dan Wendy Sone) di UKAW Kupang Terkhususnya pada Prodi PJKR Kelas B angkatan 2017, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
7. Almamater Universitas Kristen Artha Wacana Kupang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti Panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Kuasa Karena atas Berkat dan Rahmatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan judul, **Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang Di SMP Negeri 1 Fatuleu** dengan baik, Pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, Peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka peneliti menggharapkansaran dan masukan,maupun kritik untuk menyempurnakan Skripsi ini, besar harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, melalui kesempatan ini, Peneliti menyampaikan Terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang memberikan kesempatan pada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan studi di Universitas Kristen Artha Wacana.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,atas saran dan bantuannya.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dalam membimbing peneliti guna menyelesaikan tulisan ini.
4. Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dalam membimbing peneliti guna menyelesaikan tulisan ini.
5. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi Peneliti.
6. Bapak/Ibu staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

7. Viktor Imanuel. Sanam, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, beserta Bapak/Ibu guru, Staf dan siswa di SMP Negeri 1 Fatuleu yang telah berkenan membantu dalam memberikan informasi selama penelitian.
8. Drs. Marsianus Jawa, M.Si, selaku Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kupang yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Drs. Korinus Masneno selaku, Bupati Kabupaten Kupang yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

Peneliti mengakui dengan sepuh hati bahwa masih adanya keterbatasan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari.

Kupang, 20 Desember 2022

Peneliti,

Irman R. Paut

NIM. 17321896

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	vi
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	8
A. Implementasi.....	8
B. Pembelajaran.....	9
C. Pembelajaran Kontekstual	15
D. Senam Lantai	21
E. Loncat Kangkang	22
F. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30

1. Pendekatan	30
2. Jenis	30
B. Desain Penelitian	31
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator.....	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat	32
2. Waktu.....	32
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	33
1. Peran peneliti	33
2. Informan penelitian.....	33
3. Teknik penentuan informan	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Pengujian Keabsahan Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Demografi Informan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	43
1. Penyajian data dan analisa	43
2. Implementasi pembelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang	43
3. Tanggapan mengenai implementasi pemebelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang	44
A. Pembahasan.....	53
BAB V. PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasional dan indikator	32
Tabel 3.2. Waktu penelitian	33
Tabel 4.1. Identitas sekolah.....	39
Tabel 4.2. Demografi penelitian data guru.....	41
Tabel 4.3. Demografi penelitian data siswa/siswi.....	42
Tabel 4.4. Demografi penelitian sumber dan wawancara	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lompat kangkang.....	22
Gambar 2.2. Teknik lompat kangkang.....	24
Gambar 2.3. Kerangka berpikir.....	29
Gambar 5.1. Bukti pelaksanaan penelitian di lapangan	79
Gambar 5.2. Bukti wawancara guru penjasorkes.....	79
Gambar 5.3. Bukti wawancara siswa/siswi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	61
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	62
Lampiran 3. Instrumen penelitian	63
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	64
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	67
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	74

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MATERI SENAM LANTAI LONCAT KANGKANG

Irman Roset Paut^{1*}, Ramona M Mae², Fredik E Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. irmanrosetpaut@gmail.com

Latar belakang: Pembelajaran kontekstual merupakan konsep belajar yang beranggapan bahwa anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara ilmiah, artinya belajar akan lebih bermakna jika anak bekerja dan mengalami sendiri apa yang dipelajarinya, bukan sekedar mengetahuinya.

Tujuan penelitian: penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Senam Lantai Loncat Kangkang di SMP N 1 Fatuleu.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini bagaimana implementasi pembelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang.

Hasil dan pembahasan: Sumber data diperoleh langsung dari hasil Wawancara dengan Guru Penjasorkes dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, pembahasan pembelajaran kontekstual adalah metode pembelajaran yang membantu peserta didik untuk menemukan dan membangun materi yang dipelajari dengan kondisi kehidupan nyata sehari-hari.

Simpulan: Dari hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran loncat kangkang di SMP N 1 Fatuleu, guru penjasorkes masih menggunakan metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab, alangkah lebih baiknya guru penjasorkes mencoba metode pembelajaran yang lebih afektif untuk membuat siswa-siswi juga turut aktif dalam mengikuti pembelajaran loncat kangkang, karena itu metode pembelajaran yang cocok untuk membuat pembelajaran loncat kangkang lebih menyenangkan adalah metode pembelajaran kontekstual.

Katakunci: *Kompetensi guru; Implementasi pembelajaran kontekstual dalam materi senam lantai loncat kangkang.*

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MATERI SENAM LANTAI LONCAT KANGKANG

Irman Roset Paut^{1*}, Ramona M Mae², Fredik E Nope³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. irmanrosetpaut@gmail.com

Background: Contextual learning is a learning concept that assumes that children will learn better if the environment is created scientifically, meaning that learning will be more meaningful if children work and experience what they learn for themselves, not just knowing it.

Research objective: This study was to determine the implementation of contextual learning in the material for floor jumping straddle gymnastics at SMP N 1 Fatuleu

Research method: This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques used, namely observation, interviews, and documentation as well as data analysis techniques in this study, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The sample in this study is how the implementation of contextual learning in the straddle jump floor exercise material.

Result and discussion: Sources of data obtained directly from the results of interviews with Physical Education teachers and students. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation, the discussion of contextual learning is a learning method that helps students to .

Conclusion: From the results of this study, the researchers concluded that the implementation of straddle jumping learning at SMP N 1 Fatuleu, physical education teachers still use the lecture, discussion and question and answer method, it would be better for physical education teachers to try more affective learning methods to make students also actively participate in following the straddle jump learning, therefore the suitable learning method to make straddle jumping learning more fun is the contextual learning method.

Keyword: *Teacher competence; Implementation of contextual learning in the straddle jump floor exercise material.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Irman Roset Paut
2. Tempat/ tanggal lahir : Camplong, 25 Maret 1991
3. Alamat : Camplong 1, RT. 007/ RW. 004, Camplong 1,
Kec. Fatuleu
4. Nomor *handpone* : +62 813 3830 0260
5. Alamat email : irmanrosetpaut@gmail.com
6. Nama Ayah : Frans P. Paut
7. Nama Ibu : Lauwisa A. Matnay

B. Riwayat pendidikan

1. SD GMT Camplong 1 (1997-2003)
2. SMP Negeri 1 Fatuleu (2003-2006)
3. SMA Negeri 3 Fatuleu (2009-2012)