

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data yang telah dibahas dan dipaparkan jawaban atas rumusan masalah pada bab pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa Pengaruh Media Sosial *Whatsapp* terhadap Hasil Belajar PJOK bagi siswa, sesuai dengan kuesioner yang diberikan kepada sampel penelitian hasil rekapitulasi indikator siswa dapat menggunakan media sosial *WhatsApp* di SMP Negeri 20 Kota Kupang 84, 96%, hasil rekapitulasi indikator sekolah mendukung penggunaan media sosial *WhatsApp* oleh siswa di SMP Negeri 20 Kota Kupang 83, 46% dan hasil rekapitulasi indikator guru dapat menggunakan media sosial *WhatsApp* di SMP Negeri 20 Kota Kupang 84, 51%.

Berdarkan hasil rekapitulasi pengaruh penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap hasil belajar di kelas VII B SMP Negeri 20 Kota Kupang 84, 31%, Dan berdasarkan hasil rekapitulasi nilai hasil belajar ulagan harian atletik siswa di SMP Negeri 20 Kota Kupang 75, 16%. Maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media social *WhatsApp* terhadap hasil belajar siswa kelas VII B SMP Negeri 20 Kota Kupang.

B. Saran

Penelitian Penggunaan Media *WhatsApp* terhadap Hasil Belajar PJOK

Bagi Siswa ini telah selesai dilakukan sehingga diharapkan kepada:

1. Pihak sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih mengarahkan, mengajarkan siswa khususnya dan seluruh siswa untuk meningkatkan prestasi belajar baik pembelajaran secara tatap muka maupun pembelajaran secara daring menggunakan media sosial *WhatsApp*. Diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan kendala pembelajaran secara daring dan tidak mempersulit pembelajaran, pemberian tugas dan pemberian nilai terhadap siswa.

2. Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan lagi prestasi belajar dan selalu memahami tentang pembelajaran baik secara tatap muka maupun pembelajaran daring yang sudah dijelaskan oleh guru, serta dapat membagikan hal yang bisa dicontoh dan didapatkan dari pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan informasi serta referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan media sosial *WhatsApp* dan hasil belajar siswa. Karena pada dasarnya siswa memiliki tingkat pengetahuan dan hasil belajar yang berbeda dan cara penggunaan media sosial *WhatsApp* sebagai media informasi maupun pembelajaran.