

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan diatas maka dapatdisimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah melalui melalui modifikasi bola plastik pada siswa kelas IV SDN Letenaek dapat meningkatkan hasil belajar*passing bawah* bola volisiswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 16 siswa pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 adalah 9 siswa (65%). Kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 14 siswa (90%) yang mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai lebih dari 75% siswa yang tuntas *passing bawah* bola voli melalui modifikasi bola plastik.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa agar lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran *passing bawah* bola voli maupun materi lainnya, serta membantu teman yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum yang sudah ditentukan.
2. Guru Penjaskes dan sekolah perlu banyak melakukan perbaikan metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum yang berkaitan dengan pelajaran olahraga dan kesehatan jasmani pada siswa sekolah.

3. Kepala sekolah di SD N Letenaek terus mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar guru sehingga guru terus meningkatkan kualitas mengajar terhadap proses pembelajaran di sekolah.
4. Pemerintah setempat juga terus berkoordinasi dengan pihak sekolah agar dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah berjalan dengan baik tanpa dukungan dari pihak pemerintah setempat maka dalam pelaksanaan di sekolah tidak berjalan dengan sesuai apa yang diharapkan.