

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK

Barzilio D.F. Kaet^{1*}, Dr. Andreas J.F. Lumba.,M.Pd², Yahya J. P. S.Pd., M.Or³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. barziliokaet34@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan jasmani merupakan pendidikan lewat aktivitas-aktivitas jasmani atau pengajaran gerak dalam mencapai tujuan pendidikan. Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui modifikasi bola plastic. *Passing bawah* adalah kecakapan dalam mengoper bola kepada teman sendiri dalam suatu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai awal pola serangan kepada lawan.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui modifikasi bola plastik dengan model pembelajaran kooperatif tipe stad dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas IV SD N Letenaek.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Letenaek. Sebanyak 16 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi. Teknik analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui modifikasi bola plastic. siswa dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 71,3 dengan presentase ketuntasan sebesar 65%. Dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 91,0 dengan presentase ketuntasan sebesar 90%.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penelitian mengambil sebuah kesimpulan bahwa pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui modifikasi bola plastik dengan model pembelajaran kooperatif tipe stad pada siswa kelas IV SD N Letenaek selama dua siklus dapat meningkat hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM 75. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai dari 75% siswa yang tuntas *passing* bawah Bola Vol

Katakunci: *Modifikasi media; pembelajaran bola voli; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES LOWER PASSING VOLLEY BALL THROUGH MODIFICATION OF PLASTIC BALL.

Barzilio D.F. Kaet^{1*}, Dr. Andreas J.F. Lumba.,M.Pd², Yahya J. P. S.Pd., M.Or³

1,2,3 Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia.

email. barziliokaet34@gmail.com

Background : Physical education is education through physical activities or teaching motion in achieving educational goals. Efforts to improve volleyball bottom passing learning outcomes through modification of plastic balls. Passing is the skill in passing the ball to one's own friends in a team with a certain technique, as the initial pattern of attack on the opponent.

Research objective:This study aims to determine the learning outcomes of volleyball underpassing through modification of plastic balls with a stad type cooperative learning model in improving volleyball bottom passing learning outcomes in fourth grade students of SD N Letenaek.

Research method:This research is a classroom action research (CAR). The subjects in this study were fourth grade students of SD N Letenaek. A total of 16 students. The data collection technique used is the observation technique. The data analysis technique uses qualitative descriptive.

Result and discussion:The results showed an increase in learning outcomes of passing and carrying volleyball through modification of plastic balls. students with an average value in the first cycle of 71.3 with a percentage of completeness of 65%. And in the second cycle the average value of 91 with a percentage of completeness of 90%.

Conclusion:Based on the results of the research above, the study concluded that learning volleyball underpassing through modification of a plastic ball with a stad type cooperative learning model for fourth grade students at SD N Letenaek for two cycles could increase student learning outcomes who reached the KKM value of 75. So classical mastery in the class has reached 75% of students who have completed passing under volleyball

Keywords: Media modification; volleyball lessons; physical education