

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*

Yustus M.L Bria^{1*}, Agustinus J.Nafie,S.Pd., M.Or², Yahya J. Palinata S.Pd.,M.Or³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Yustusbria97@gmail.com

Latar Belakang : Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) kurangnya penerapan metode yang kurang tepat sehingga membuat siswa malas belajar. 2) Belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 3) Alat yang digunakan kurang memadai, 4) Siswa takut dengan permainan bola besar khususnya putri, dan 5) Kondisi fisik pada siswa kelas VII khususnya siswa putri yang memiliki fisik yang kecil mengurangi minat untuk melakukan aktifitas permainan bola besar menjadi menurun.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* tipe *jigsaw*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil Dan Pembahasan : Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *passing* atas bola voli melalui metode pembelajaran *jigsaw* tipe *jigsaw* bermain secara kelompok berdampak positif, hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I ke siklus II sebesar 25% yaitu dari 75% (siklus 1) menjadi 95% (siklus II).

Simpulan : peneliti ini menunjukkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar *passing* atas permainan bola voli melalui pembelajaran *jigsaw* tipe *jigsaw* pada siswa kelas Vii SMP Swasta Advent Nusra termasuk kategori baik.

Katakunci: *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE PASSING LEARNING OUTCOMES IN VOLLEYBALL THROUGH THE JIGSAW LEARNING MODEL

Yustus M.L Bria1*, Agustinus J.Nafie,S.Pd., M.Or2, Yahya J. Palinata S.Pd.,M.Or3

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher

Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

e-mail. Yustusbria97@gmail.com

Background: The problems in this study are 1) the lack of application of inappropriate methods that make students lazy to learn. 2) The Minimum Completeness Criteria (KKM) has not been achieved. 3) The tools used are inadequate, 4) Students are afraid of big ball games, especially girls, and 5) The physical condition of class VII students, especially female students, who have a small physique reduces their interest in doing big ball game activity decreased.

Research Objectives: This study aims to determine the increase in learning outcomes of passing in volleyball using the jigsaw type learning method. This study uses a class action research method.

Research Methods: This research uses classroom action research methods. This study consisted of 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementing actions, observing, reflecting.

Results and Discussion: The results of the study show that the results of learning to pass over volleyball through the jigsaw type jigsaw learning method playing in groups have a positive impact, this can be seen in the results of student mastery learning that exceeds the KKM that has been set to experience an increase, namely in cycle I to cycle II of 25%, namely from 75% (cycle 1) to 95% (cycle II).

Conclusion: This research shows that efforts to improve passing learning outcomes in volleyball games through jigsaw type jigsaw learning in class VII students of Nusra Adventist Private Middle School are in the good category.

Keywords: Teacher competence; learning outcomes; physical education