

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian tentang permainan tradisional menjala ikan dalam pembelajaran penjasorkes untuk meningkatkan kebugaran jasmani di SD Inpres Oebufu yang dibagi menjadi 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observing*), serta refleksi (*reflecting*) yang dilakukan secara berurutan dalam siklus maka diperoleh nilai rata-rata: (1). Keseluruhan dari 14 orang siswa yaitu 75,05% dengan rincian 8 orang siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 71,77% dan jumlah yang tuntas yaitu 6 orang siswa dengan nilai rata-rata 79,41%, (2). Pelaksanaan siklus II diperoleh rata-rata keseluruhan siswa adalah 90,01% dari Kriteria ketuntasan hasil belajar 75%. Sesuai dengan hasil tersebut maka dapat disimpulkan siswa dapat memahami akan peraturan dan permainan tradisional menjala ikan dalam pembelajaran penjasorkes.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian tentang permainan tradisional menjala ikan dalam pembelajaran penjasorkes untuk meningkatkan kebugaran jasmani maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar dapat belajar lebih tekun, disiplin dan fokus sehingga dapat meningkatkan hasil belajar penjasorkes.
2. Bagi guru penjasorkes agar dapat lebih berkreaitif dalam proses pembelajaran penjasorkes dengan memberikan model-model permainan tradisional sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar.
3. Bagi Kepala sekolah agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran penjasorkes.