

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, diketahui persentase siswa SMPN 4 Loli yang tuntas 9 siswa dan yang belum tuntas 6 siswa (NA dari permainan bulu tangkis > 75) pada siklus 1 hanya 60%. Namun, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 86% pada siklus 2. Hal tersebut menjelaskan bahwa persentase siswa SMPN 4 Loli yang tuntas 13 siswa dan yang belum tuntas 2 siswa, semakin baik setelah siswa diberi tindakan berupa pembelajaran permainan bulu tangkis.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bulu tangkis dapat meningkatkan hasil belajar permainan bulu tangkis bagi siswa SMPN 4 Loli Ajaran 2021/2022.

B. Saran

1. Untuk Siswa

Bagi para siswa yang menggunakan media atau fasilitas sekolah, harus lebih baik dalam melaksanakan proses pembelajaran bulu tangkis.

2. Untuk Guru

Bagi guru penjasorkes diharapkan untuk terus meningkatkan peran guru dalam melaksanakan dan pengawasan secara efektif pada proses pembelajaran bulu tangkis yang berlangsung.

3. Kepada Sekolah

Sekolah perlu mengalokasikan dana untuk melengkapi fasilitas olahraga di sekolah ini. Sebab, fasilitas olahraga sangat penting mendukung minat dan bakat siswa dalam bidang olahraga.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.