

ABSTRAK

Modifikasi Sarana dan Prasarana Olahraga Tolak Peluru di SMP Negeri Tunua Tahun 2022''

Mikhael F. Manu^{1*}, Ramona M. Mae², Julian J. Leko³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. mikhaelmanu02@gmail.com

Latar belakang: Proses pembelajaran Penjasorkes materi tolak peluru pada SMP Negeri Tunua tahun 2022 sangat tidak efektif, karena kurangnya media pendukung seperti sarana dan prasarana guna menunjang efektifnya proses pembelajaran tolak peluru. Sarana prasarana yang tersedia di sekolah sangat terbatas sehingga membuat guru kesulitan saat proses pembelajaran. Untuk itu perlunya kreativitas guru dalam memodifikasi media pembelajaran guna menunjang proses pembelajaran serta menarik perhatian siswa untuk memahami serta kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian: Dari rumusan masalah yang telah dijelaskan maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui modifikasi sarana dan prasarana di SMP Negeri Tunua tahun 2022.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan Guru, dan Siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan proses pembelajaran tolak peluru di SMP Negeri Tunua Tahun 2022 tidak berlangsung dengan baik karna kurangnya sarana dan prasarana pendukung dalam proses pembelajaran tolak peluru sehingga dalam proses pembelajaran tidak mencapai hasil yang maksimal dimana siswa-siswi sulit dalam memahami apa yang disampaikan oleh guru dan juga siswa-siswi kesulitan dalam mempraktekan kembali apa yang telah disampaikan oleh guru.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dengan judul modifikasi sarana dan prasarana olahraga tolak peluru di SMP Negeri Tunua Tahun 2022 dengan metode kualitatif dekriptif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tolak peluru di SMP Negeri Tunua Tahun 2022 dapat berlangsung dengan baik serta memiliki hasil yang maksimal apabila guru menyediakan media pendukung dalam proses pembelajaran berupa modifikasi sarana dan prasarana olahraga tolak peluru sehingga siswa-siswi tidak merasa kesulitan dalam pembelajaran tolak peluru dan juga guru harus melakukan praktek secara berulang-ulang sehingga siswa dapat memahami dengan baik.

Kata kunci: *Modifikasi Sarana dan Prasaran, Olahraga Tolak Peluru.*

ABSTRACT

Modification of Bullet Rejection Sports Facilities and Infrastructure at Tunua Junior High School in 2022

Mikhael F. Manu^{1*}, Ramona M. Mae², Julian J. Leko³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. mikhaelmanu02@gmail.com

Background: The learning process of Physical Education and Health on bullet put material at SMP Negeri Tunua in 2022 is very ineffective, due to the lack of supporting media such as facilities and infrastructure to support the effectiveness of the shot put learning process. The facilities and infrastructure available in schools are very limited, making it difficult for teachers during the learning process. For this reason, the need for teacher creativity in modifying learning media to support the learning process and attract the attention of students to understand and be creative and innovative in the teaching and learning process.

Research objective: From the problem formulation that has been explained, the purpose of this research is to find out the modification of facilities and infrastructure at SMP Negeri Tunua in 2022.

Research Method: This study uses a qualitative descriptive method. Primary data sources are obtained from direct interviews with Teacher and Students. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation.

The Results And Discussion: of the bullet put learning process at SMP Negeri Tunua in 2022 did not go well because of the lack of supporting facilities and infrastructure in the shot put learning process so that the learning process did not achieve maximum results where students had difficulty understanding what was conveyed by the teacher and also the students have difficulty in re-practicing what has been conveyed by the teacher.

Conclusion: Based on the results of research with the title of modification of facilities and infrastructure for the sport of shot put at SMP Negeri Tunua in 2022 with descriptive qualitative methods. Thus, it can be concluded that the learning of shot put at SMP Negeri Tunua in 2022 can take place well and have maximum results if the teacher provides supporting media in the learning process in the form of modifying the facilities and infrastructure for the sport of shot put so that students do not find it difficult in learning to put bullets. and also the teacher must practice repeatedly so that students can understand well..

Keywords: *Modification of Facilities and Infrastructure, Bullet Reject Sports.*