

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKESDI SMA NEGERI 8 KOTA KUPANG

Yoel Hendrik Sing<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Yahya J. Palinata<sup>3</sup>.

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang,

Indonesiaemail.yoelhendrik29@gmail.com

**Latar belakang:** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada hakekatnya adalah proses pendidikan *online* yang memanfaatkan aktifitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dan kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional.

**Tujuan penelitian:** Peneliti ini adalah untuk mengetahui pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan media *google classroom*

**Metode penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif

**Hasil dan pembahasan:** Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan guru Penjasorkes, dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data reduction, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil dan pembahasan guru penjasorkes terhadap proses pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 8 Kota Kupang berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan media *google classroom* memberikan manfaat dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa mengenai media *online* terutama dalam matapelajaran penjasorkes pada 11 orang siswa dalam mata pelajaran penjasorkes.

**Simpulan dan Saran:** Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan secara *online* oleh guru dan siswa menggunakan media *google classroom* dan diharapkan bagi guru Penjasorkes dapat lebih kreatif dan inovatif menggunakan alat teknologi.

**Katakunci:** *Media online, pembelajaran Penjasorkes*

## ABSTRACT

### UTILIZATION OF GOOGLE CLASSROOM IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL LEARNING AT SMA NEGERI 8, KUPANG CITY

Yoel Hendrik Sing<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2</sup>, Yahya J. Palinata<sup>3</sup>.

Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

[email.yoelhendrik29@gmail.com](mailto:email.yoelhendrik29@gmail.com)

**Background:** Sports and Health Physical Education is essentially an *online* educational process that utilizes physical and health activities to produce holistic changes and individual qualities, both physically, mentally and emotionally.

**Research objectives:** This researcher is to find out about Physical Education learning by using *google classroom* media

**Research method:** This research uses a qualitative descriptive method

**Results and discussion:** Primary data sources were obtained from direct interviews with Physical Education teachers and students. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data *display*, and *conclusion drawing/verification*. Results and discussion of Physical Education teachers on the Physical Education learning process at SMA Negeri 8 Kota Kupang based on the results of the study showed that Physical Education learning using *Google Classroom* media provides benefits in an effort to increase students' knowledge and insights about *online* media, especially in Physical Education subjects for 11 students in the subject physical education

**Conclusions and Suggestions:** The implementation of the learning process is carried out online by teachers and students using *google classroom* media and it is hoped that Physical Education teachers can be more creative and innovative using technological tools.

**Keywords :** *Online media, Physical Education learning*