

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, diketahui prestasisiswa SMPN 4 Loli yang tuntas (Nates ketrampilan taktis permainan tenis meja > 75) pada siklus 1 hanya 67,3%. Namun, prestasi ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 89,7% pada siklus 2. Hal tersebut menjelaskan bahwa prestasi siswa SMPN 4 Loli yang tuntas semakin baik setelah siswa diberitindakan berupa pembelajaran Taktis dasar permainan tenis meja dengan pendekatan taktis pada siswa kelas VIII SMPN 4 Loli.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil belajar Teknik dasar permainan tenis meja bagi siswa SMPN 4 Loli Tahun Ajaran 2021/2022.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dikemukakan berkaitan dengan proses dan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagisiswa
  - a. Harus disiplin mengikuti pembelajaran, yang ditunjukkan dengan aktif menjalankan instruksi guru dan giat berlatih Taktis dasar permainan tenis meja.



membangkitkan minat siswa dalam belajar dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam upaya menyelenggarakan kegiatan penelitian serupa di kemudian hari. Namun, penelitian yang hendak menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi harus dapat memperbaiki berbagai kekurangan yang ada dalam penelitian ini, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi.