

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERMAINAN TENIS MEJA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA KELAS VIII SMPN 4 LOLI.

Oskar Jaga Dewa^{1*}, David Loba², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. jagadewa05@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, rendahnya hasil belajar materi tenis meja para siswa SMPN 4 Loli terhadap kegiatan yang diadakan di sekolah dan juga para siswa SMPN 4 Loli masi kurang pembelajaran tenis meja oleh karna itu guru berperan dalam membimbing siswa meningkatkan ketrampilan dalam pendekatan taktis tenis meja dan juga memberikan motivasi belajar.

Tujuan penelitian: untuk meningkatkan permainan tenis meja dengan pendekatan taktis pada siswa kelas VIII SMPN4 Loli.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) karena dalam penelitian ini merupakan pada upaya pemecahan masalah ataupun perbaikan yang di rancang menggunakan penelitian tindakan kelas yang bersifat lefleftif dan kolaboratif.

Hasil dan pembahasan: Hasil dalam penelitian ini mempunyai dua siklus dan presentase hasil ketrampilan tenis meja siklus 1 dan 2, analisis permasalahan persentase siswa SMPN 4 Loli yang tuntas (NA tes Teknik dasar permainan tenis meja > 75) pada siklus 1 hanya 54,7%. Namun, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 89,7% pada siklus 2. Hal tersebut menjelaskan bahwa persentase siswa SMPN 4 Loli yang tuntas semakin baik setelah siswa diberi Tindakan berupa pembelajaran Teknik dasar permainan tenis meja melalui dengan pendekatan taktis.

Simpulan: Upaya meningkatkan keterampilan tenis meja dengan pendekatan taktis menunjukan presentase ketuntasan sebesar 89,7% bagi siswa kelas VIII di SMPN 4 Loli

Katakunci: *Keterampilan, penerimaan tenis meja, pendekatan Taktis.*

ABSTRAK

EFFORTS TO IMPROVE TABLE TENNIS SKILLS WITH A TACTICAL APPROACH IN CLASS VIII SMPN 4 LOLI

Oskar Jaga Dewa^{1*}, David Loba², Alventur Baun³

Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wancana Christian University, KUpang, Indonesia

e-mail. Jagadewa05@gmail.com

Background: The low learning outcomes of table tennis material for students of SMPN 4 Loli towards activities held at school and also students of SMPN 4 Loli still lack learning table tennis, therefore the the teacher plays a role in guiding students to improve skills in a tactical approach table tennis and also provide motivation to learn.

Research objectives: To improve the game of table tennis with a tactic approach in class VIII students of SMPN 4 Loli.

Research method: The method used in this research is classroom action research (PTK) because in this research it is a problem-solveng or improvement effort that is designed using reflective and collaborative classroom action research.

Results and discussion: The results in this study have two cycles and the percentage of results of table tennis skills cycles 1 and 2, analysis of the problem, the percentage of SMPN 4 Loli students who complete (NA test basic technique of table tennis game > 75) in cycle 1 is only 54.7% in cycle 2. This explains that the percentage of SMPN 4 Loli students who complete is getting better after students are given action in the form of learning the basic techniques of playing table tennis through a tactical approach.

Conclusion: Efforts to improve table tennis skills with a tactical approach show a percentage of 89.7% for class VIII students at SMPN 4 Loli.

Keywords: Skill, table tennis game, tactical approach.