

ABSTRAK

EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PJOK DALAM MEMANFAATKAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* PADA MASA PANDEMIC COVID-19

Wilhelmus Rino Risi Tukan^{1*}, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. wilhelmusrinho@gmail.com

Latar belakang: Kedudukan guru memiliki peran penting dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Sehingga kompetensi pedagogik guru akan menjamin tingkat keberhasilan guru dalam menjalankan tugas utama yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang memadai.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru PJOK dalam memanfaatkan media *google classroom* pada masa pandemic covid-19.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil dan pembahasan: Proses pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 20 Kota Kupang dilaksanakan secara *online* dan tatap muka terbatas. Dalam proses pembelajaran, siswa dibagi dalam 2 (dua) kelompok atau *shift*, sehingga ada siswa yang dapat melakukan pembelajaran di sekolah secara tatap muka terbatas dengan menggunakan protokoler covid-19 dan ada siswa yang melaksanakan pembelajaran di rumah dengan menggunakan media *google classroom*. Materi dan video pembelajaran tersebut akan diberikan kepada siswa melalui media *google classroom* untuk dapat dipelajari di rumah. Setelah siswa mempelajari materi dan video tersebut, siswa akan mempraktekkan dan mengirimkan video yang telah dilakukan untuk kami memberikan penilaian dan evaluasi.

Simpulan: Kompetensi pedagogik guru penjasorkes baik, guru penjasorkes memanfaatkan media *google classroom* sesuai dengan tahapan pembelajaran, baik itu dalam merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran.

Katakunci: *Kompetensi guru; pendidikan jasmani; media google classroom*

ABSTRACT

KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Wilhelmus Rino Risi Tukan^{1*}, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. wilhelmusrinho@gmail.com

Background: The position of the teacher has an important role in achieving national education goals with the main task of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing and evaluating students. So that the pedagogical competence of teachers will ensure the level of success of teachers in carrying out their main tasks with quality and adequate competence.

Research objective: To find out the pedagogic competence of PJOK teachers in utilizing the google classroom media during the covid-19 pandemic.

Research method: This research use descriptive qualitative approach.

Result and discussion: Physical education learning process at SMP Negeri 20 Kupang City is carried out online and face-to-face is limited. In the learning process, students are divided into 2 (two) groups or shifts, so there are students who can do limited face-to-face learning at school using the covid-19 protocol and there are students who carry out learning at home using google classroom media. The learning materials and videos will be given to students through Google Classroom media to be studied at home. After students study the material and videos, students will practice and send videos that have been made for us to provide an assessment and evaluation.

Conclusion: Physical education teacher pedagogic competence is good, physical education teacher uses google classroom media according to the stages of learning, both in designing learning, implementing learning and evaluating learning.

Keyword: *Teacher competency; physical education, media google classroom*