

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII dan kelas IX terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Solor Barat, yang diungkapkan dengan angket yang berjumlah 32 butir dan terbagi dalam dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, dari subyek yang berjumlah 130 siswa.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas VIII dan kelas IX terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Solor Barat yang berada pada kategori sangat baik 3 orang atau 2,30%, baik 89 orang atau 68,46%, sedang 41 orang atau 31,53%, kurang 0 orang atau 0,00% dan sangat kurang 0 orang atau 0,00%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa kelas VIII dan kelas IX berada pada kategori baik dengan jumlah 89 orang atau 68,46%.

B. Saran

1. Manfaat akademis
 - a. Memberi tambahan pengetahuan kepada guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam hal persepsi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.

- b. Bagi Peneliti, dapat menjadi bahan untuk menambah wawasan sebagai wahana memperdalam kajian tentang persepsi siswa terhadap tujuan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.
- c. Memberi pengetahuan kepada penulis lain yang ingin melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi kepada sekolah sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam usaha perbaikan atas kekurangan yang ada untuk mengambil kebijakan-kebijakan terhadap pelaksanaan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah.
- b. Bagi Guru Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru dalam kaitannya dengan pelaksanaan pembelajaran, sehingga membantu dalam proses pembelajaran sehingga terciptanya suasana belajar yang kondusif.
- c. Bagi Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan siswa untuk dapat memahami persepsinya terhadap pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dan menjadi salah satu pendorong semangat dalam mengikuti pembelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan.

- d. Bagi Peneliti, penelitian ini menjadi pengalaman yang bermanfaat untuk melengkapi pengetahuan yang telah diperoleh dibangu kuliah, serta mendapatkan jawaban yang konkrit mengenai suatu masalah yang berkaitan dengan judul.