

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**FERDINANDUS PEHAN NIRON
NIM. 16320543**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Ferdinandus Pehan Niron**, NIM. 16320543, dengan judul: **“Persepsi Siswa terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Lukas Maria Boleng, M.Kes.
NIDN. 0030075904

Pembimbing II



Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0803128701



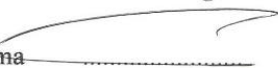



MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR

Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Ferdinandus Pehan Niron**, NIM. 16320543, dengan judul: **“Persepsi Siswa terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 13, bulan Desember, tahun 2022

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Yahya Jecson Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota	
Dr. Lukas Maria Boleng, M.Kes.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Ferdinandus Pehan Niron
NIM : 16320543
Semester : Tiga Belas (XIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 31 Januari 2023
Yang menyatakan




Ferdinandus Pehan Niron
NIM. 16320543

MOTTO

“Dalam setiap jerih payah ada keuntungan, tetapi kata-kata belaka mendatangkan kekurangan”

Amsal 14:23

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dan sumber pengetahuan.
2. Ayahanda Paulus Pati Niron dan Ibunda Margareta Dagang Lamén terima kasih atas doa, bimbingan, arahan serta tetap setia mendukung peneliti dalam keterbatasannya.
3. Om Adrianus Bay Niron yang berkenan menasehati, mendukung, memotivasi serta membantu membiayai peneliti selama studi.
4. Kaka Ardianus Rage Niron, adik Seravia Ohin Niron, adik Bartolomeus Belugu Niron yang sudah memberi doa dan dukungannya selama ini.
5. Kaka Deni Lamadoken yang berkenan menasehati, mendukung, memotivasi serta membantu peneliti selama studi.
6. Keluarga besar Bapak Usman Pelang Mukin yang sudah berikan banyak pengorbanan baik moril maupun material serta senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan dari awal masuk kuliah sampai sekarang ini.
7. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan segala Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Maha Tinggi dan Maha Penyang, maka dapat diselesaikannya skripsi ini dengan judul: “Persepsi Siswa terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Solor Barat.”

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hanya semata-mata kemampuan peneliti sendiri, melainkan adanya keterlibatan dari berbagai pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu peneliti hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terimakasih juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4. Dr. Lukas Maria Boleng, M.Kes., selaku Pembimbing I selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan bimbingannya dalam penyusunan proposal penelitian ini
5. Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang rela meluangkan waktu untuk membimbing peneliti
6. Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or., selaku dewan penguji I yang telah memberikan saran dan masukan selama menguji peneliti.
7. Yahya Jeckson Palinata, S.Pd., M.Or., selaku dewan penguji II yang telah memberikan saran dan masukan selama menguji peneliti.
8. Julian Jeminel Leko, M.Fis., AIFO., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberi motivasi selama peneliti melaksanakan studi

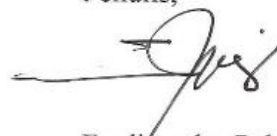
9. Bapak/Ibu staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan dukungan dan motivasinya
11. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan proposal penelitian ini, namun yang namanya tidak dapat disebutkan, peneliti ucapkan terima kasih

Peneliti mengakui dengan sepuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari.

Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 31 Januari 2023

Penulis,



Ferdianadus Pehan Niron
NIM. 16320543

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Persepsi.....	8
1. Pengertian persepsi	8
2. Proses pembentukan persepsi	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	11
4. Persepsi siswa	12
B. Hakikat Pembelajaran	13
1. Pengertian pembelajaran.....	13
2. Pengertian pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan	18

3.	Tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.....	20
4.	Karakteristik siswa SMP terhadap pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.....	23
B.	Kerangka Berpikir.....	27
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	29
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
1.	Pendekatan.....	29
2.	Jenis	29
B.	Desain Penelitian	29
C.	Variabel, Definisi Konseptual, dan Oprasionalisasi	30
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1.	Tempat	31
2.	Waktu.....	31
E.	Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	31
1.	Populasi.....	31
2.	Sampel	32
3.	Teknik <i>sampling</i>	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Teknik Analisis Data.....	35
H.	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	37
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Hasil Penenlitan	38
1.	Deskripsi tingkat persepsi kelas VIII dan kelas IX.....	38
B.	Pembahasan.....	55
1.	Faktor internal.....	56
2.	Faktor eksternal.....	63
BAB V.	PENUTUP.....	67
A.	Simpulan	67
B.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70

Tabel 4.22. Indikator gerak dasar pernyataan nomor 23	48
Tabel 4.23. Indikator gembira pernyataan nomor 2	48
Tabel 4.24. Indikator keberanian pernyataan nomor 12.....	49
Tabel 4.25. Indikator prestasi pernyataan nomor 13	49
Tabel 4.26. Indikator pola hidup sehat pernyataan nomor 18	49
Tabel 4.27. Indikator pertumbuhan fisik pernyataan nomor 20.....	50
Tabel 4.28. Indikator gerak dasar pernyataan nomor 24	50
Tabel 4.29. Deskripsi tingkat persepsi faktor eksternal	50
Tabel 4.30. Kategorisasi faktor eksternal kelas VIII dan kelas IX	51
Tabel 4.31. Indikator kerjasama pernyataan nomor 25	52
Tabel 4.32. Indikator toleransi pernyataan nomor 27.....	53
Tabel 4.33. Indikator sekolah pernyataan nomor 29	53
Tabel 4.34. Indikator masyarakat pernyataan nomor 32	53
Tabel 4.35. Indikator kerjasama pernyataan nomor 26	54
Tabel 4.36. Indikator toleransi pernyataan nomor 28.....	54
Tabel 4.37. Indikator sekolah pernyataan nomor 31	55
Tabel 4.38. Indikator keluarga pernyataan nomor 30.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	28
Gambar 4.1. Diagram batang persepsi kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 2 Solor Barat	39
Gambar 4.2. Diagram batang faktor internal kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 2 Solor Barat	41
Gambar 4.3. Diagram batang faktor eksternal kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 2 Solor Barat	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	73
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	74
Lampiran 3. Instrumen penelitian	77
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	80
Lampiran 5. Foto kegiatan penelitian.....	84

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Ferdinandus Pehan Niron^{1*}, Lukas Maria Boleng², Pnatmo Welhelmina Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Ferdiniron1401@gmail.com

Latar belakang: Tingkah laku siswa dan keseriusan saat mengikuti pembelajaran, jika materinya disukai oleh siswa maka mereka begitu semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, sebaliknya jika materinya tidak disukai siswa hanya sekedar mengikuti dan hanya menjadi penonton ketika proses pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII dan kelas IX terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Solor Barat.

Metode penelitian: Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan kelas IX terdiri dari 217 siswa diambil 60% dari keseluruhan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Dalam penelitian ini angket yang digunakan adalah angket tertutup, cara ini dapat memudahkan responden untuk mengisinya.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 2 Solor Barat berkategori baik, dilihat dari tabel presentase dari 130 siswa terdapat kategori sangat baik 3 orang atau 2,30%, baik 89 orang atau 68,46%, sedang 41 orang atau 31,53%, kurang 0 orang atau 0,00% dan sangat kurang 0 orang atau 0,00%.

Simpulan: Dari hasil penelitian bahwa persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Solor Barat berkategori baik.

Kata kunci: *Persepsi; hasil belajar; pembelajaran; pendidikan jasmani.*

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTION OF THE LEARNING PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND HEALTH

Ferdinandus Pehan Niron^{1*}, Lukas Maria Boleng², Pnatmo Welhelmina Masi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Ferdiniron1401@gmail.com

Background: Student behavior and seriousness when participating in learning, if the material is liked by students then they are so enthusiastic and enthusiastic in participating in learning, on the contrary, if the material is not liked by students, it is just following and only being a spectator when the physical education learning process takes place.

Research objective: This study aims to determine the perceptions of class VIII and class IX students towards physical education learning at SMP Negeri 2 Solor Barat

Research method: The approach used in this study is quantitative with the method used in this study is the survey method. The population of the study was students of class VIII and class IX consisting of 217 students taken 60% of the total. The instrument used in this study was a questionnaire. In this study, the questionnaire used was a closed questionnaire, this method can make it easier for respondents to fill it out

Result and discussion: The results of this study show that the perception of class VIII and class IX students of SMP Negeri 2 Solor Barat is categorized as good, judging from the percentage table of 130 students there is a very good category of 3 people or 2.30%, either 89 people or 68.46%, while 41 people or 31.53%, less 0 people or 0.00% and very less 0 people or 0.00%

Conclusion: From the results of the study that students' perceptions of the physical education learning process at SMP Negeri 2 Solor Barat are categorized as good

Keyword: *Perception; learning outcomes; Learning; physical education*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Ferdinandus Pehan Niron
2. Tempat/tanggal lahir : Kinabalu, 14 Januari 1994
3. Alamat : Lewogaran, RT. 005/ RW. 003, Desa
Lewogaran, Kecamatan Solor Selatan,
Kabupaten Flores Timur
4. Nomor *handpone* : +62 812 3811 7513
5. Alamat email : ferdiniron1401@gmail.com
6. Nama Ayah : Paulus Pati Niron
7. Nama Ibu : Margareta Dagang Lamén

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres Lewogaran, Flores Timur (2003-2008)
2. SMP Negeri 2 Solor Barat (2009-2011)
3. SMA Negeri 1 Larantuka (2012-2014)