

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVI-19 DI SD GMT OESAPA

NAMA : FENTIDIUS MEIMAKANI

NIM : 17321732

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada masa pandemi COVID-19 di SD GMT Oesapa, Kelurahan Oesapa, Kecamatan Kelapa Lima, Kota Kupang

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan data dalam Penelitian ini yaitu guru PJOK SD GMT Oesapa, Kelurahan Oesapa, Kecamatan Kelapa Lima, Kota Kupang, berjumlah 2 guru PJOK. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisioner pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19 ini guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, guru PJOK menggunakan metode pembelajaran daring, pembelajaran PJOK, menggunakan media pembelajaran *whatsapp group*, peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, guru PJOK bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar proses pembelajaran PJOK tetap berlangsung, guru mengatakan dalam pembelajarannya hanya sebagian pembelajaran yang sesuai RPP, penilaian berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, guru PJOK mengatakan penilaian pada pembelajaran daring tidak efektif, dan kendala dalam pembelajaran PJOK daring yaitu kesulitan mengakses internet.

Kata kunci: *pembelajaran PJOK, pembelajaran daring, COVID-19*

ABSTRACT

LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC AT SD GMT OESAPA

NAME : FENTIDIUS MEIMAKANI

ID : 17321732

This study aims to analyze and find out the of physical education (PJOK) learning during the COVID-19 pandemic in state elementary schools of Lendah, Kulon Progo, Special Region of Yogyakarta.

This research uses a descriptive quantitative research design with a one shot case study. The technique uses total. The in this study were all physical education teachers in state elementary schools of Lendah, teachers. Data collection technique using online questionnaire (Google form) containing 2 questions. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis with data.

The results showed that during the COVID-19 pandemic, of teachers continued to provide PJOK learning, of teachers used online learning methods, of PJOK, using whatsapp group learning media,of students were enthusiastic and participated well in learning, of teachers collaborated with parents of students so that the PJOK learning process continued, of teachers said that in their provide only a portion of, assessment based on the collection of assignments and examinations, of teachers said the assessment of online learning was not effective, and of the constraints in online PJOK learning were difficulties in accessing the internet.

Keywords: PJOK learning, online learning, COVID-19