

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD GMT OESAPA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



FENTIDIUS MEIMAKANI

NIM. 17321732

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

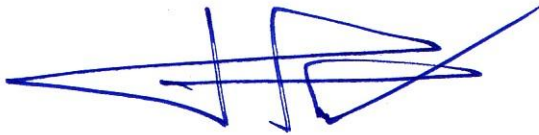
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Fentidius Meimakani**, NIM. 17321732, dengan judul: “**Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD GMT Oesapa**” telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022.

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Andreas J .F. Lumba, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806086801



Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis.
NIDN. 0828088502

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

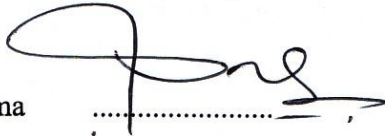





Ramon Mathias Mae, S.Pd.M.Or
NDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Fentidius Meimakani**, NIM. 17321732, dengan judul: “**Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD GMT Oesapa**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 10, bulan Desember, tahun 2022.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Status | Tanda tangan |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| David Loba, S.Pd., M.Pd. | Penguji Utama |  |
| Alventur Baun, S.Pd., M.Pd. | Penguji Anggota |  |
| Dr. Andreas J.F. Lumba, S.Pd., M.Pd. | Penguji Anggota/ Pembimbing I |  |
| Julian Jeminel Leko, S.Pd., M.Fis. | Penguji Anggota/ Pembimbing II |  |

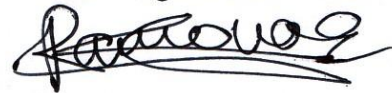
MENGESAHKAN



Dr. Andreas J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd.

NDN. 0806086801

Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or

NDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fentidius Meimakani
NIM : 17321732
Semester : (10)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD GMT Oesapa.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 26 Juni 2022

Yang menyatakan



Fentidius Meimakani

NIM. 17321732

MOTTO

**KESUKSESAN ITU TIDAK HANYA SEBATAS MIMPI TAPI JUGA BUTU
EKSESEKUSI ATAU PERJUANGAN, DAN TIDAK HANYA FOKUS BERPROSES TAPI
JUGA HARUS BERPROGRES, DAN JUGA TIDAK HANYA TENTANG MATERI TAPI
JUGA TNTANG BEKAL AKHIR NANTI**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan kekuatan dan pertolongan dalam hidup peneliti.
2. Kedua orang tua tercinta, Stefanu Meimakani dan Kornalia Kafelkai yang selalu berdoa, memberikan motivasi, dan dukungan penuh kepada peneliti sehingga peneliti bisa sampai pada tahap ini.
3. Keluarga yang selalu setia memberikan motivasi, dukungan dan doa selama Peneliti menjalankan studi. Terutama, Ayah Kandung Stefanus Meimakani, Ibu Kandung kornalia kafelkai, Kakak Agustina Meimakani, Adik Amelia Meimakani.
4. Almamater terkasih, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, terkhususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SD GMT Oesapa”** dengan baik.

Pada kesempatan ini saya selaku penulis skripsi mengucapkan terima kasih kepada Bapak/ibu Dosen yang telah membantu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi banyak Orang. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada:

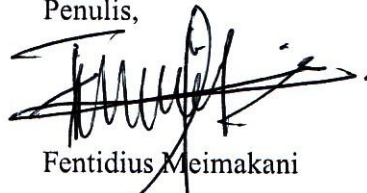
1. Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, Msi selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sekaligus selaku Pembimbing I yang sudah mendukung membimbing selalu korektif dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis., Pembimbing II yang sudah mendukung membimbing dalam penyelesaian skripsi ini
4. Andry Sinlaeloe, S.Pd., M.Or., selaku Penasehat Akademik
5. Kepada semua Staf Pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
6. Kedua Orang Tua Saya Bapak Stefanus Meimakni Dan Ibu Kornalia Kafelkai Meimakni Yang Telah Memberikan Doa Dan Dukungan Kepada Saya Dalam Menyelesaikan skripsi Ini.
7. Kepala sekolah SD GMT oesapa yang tela mengijinkan saya untuk melakukan penelitian
8. Guru PJOKA Dan Siswa/Siswi SD GMT Oesapa Yang Tela Mengijinkan Saya Untuk Melakukan Penelitian dan membantu memberikan masukan untuk saya dapa menyusun sripsi
9. Keluarga Besar Yang Telah Memberikan Suport Kepada Saya Dalam Menyelsaikan skripsi Ini.
10. Ucapan terimakasih untuk skola SD GMT Oesapa yang tela mengijinkan saya untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan untuk itu penulis siap menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan.

Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan-harapan semoga Skripsi penelitian ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Atas Perhatiannya di ucapkan terima kasih. Syalom.

Kupang, 26 Februari, 2022

Penulis,



Fentidius Meimakani

NIM.17321732

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| BIODATA PENULIS | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA..... | 4 |
| A. Pengertian Sistem Pembelajaran PJOK..... | 4 |
| B. Pembelajaran Daring | 5 |
| C. Tujuan Pembelajaran PJOK..... | 7 |
| D. Manfaat Pembelajaran PJOK..... | 8 |
| E. Kerangka Berpikir | 9 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 12 |
| A. Jenis Penelitian..... | 12 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 12 |
| C. Partisipan Penelitian..... | 12 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| E. Instrumen Penelitian..... | 14 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 14 |
| G. Keabsahan Data..... | 15 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil penelitian..... | 16 |
| 1. Horizontalisasi: Unit Makna Pembelajaran Daring PJOK..... | 18 |
| 2. Deskripsi Tekstural: Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi . | 19 |
| B. Pembahasan..... | 27 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 29 |
| B. Saran | 33 |
| DAFTAR PUSTAKA | 33 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Unit Makna dan Pernyataan Partisipan Pembelajaran PJOK | 17 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat izin penelitian..... | 36 |
| Lampiran 2. Surat selesai penelitian | 37 |
| Lampiran 3. Instrumen penelitian..... | 38 |
| Lampiran 4. Foto kegiatan penelitian | 45 |

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVI-19 DI SD GMT OESAPA

NAMA : FENTIDIUS MEIMAKANI

NIM : 17321732

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada masa pandemi COVID-19 di SD GMT Oesapa, Kelurahan Oesapa, Kecamatan Kelapa Lima, Kota Kupang

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan data dalam Penelitian ini yaitu guru PJOK SD GMT Oesapa, Kelurahan Oesapa, Kecamatan Kelapa Lima, Kota Kupang, berjumlah 2 guru PJOK. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisioner pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19 ini guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, guru PJOK menggunakan metode pembelajaran daring, pembelajaran PJOK, menggunakan media pembelajaran *whatsapp group*, peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, guru PJOK bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar proses pembelajaran PJOK tetap berlangsung, guru mengatakan dalam pembelajarannya hanya sebagian pembelajaran yang sesuai RPP, penilaian berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, guru PJOK mengatakan penilaian pada pembelajaran daring tidak efektif, dan kendala dalam pembelajaran PJOK daring yaitu kesulitan mengakses internet.

Kata kunci: *pembelajaran PJOK, pembelajaran daring, COVID-19*

ABSTRACT

LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC AT SD GMIT OESAPA

NAME : FENTIDIUS MEIMAKANI

ID : 17321732

This study aims to analyze and find out the of physical education (PJOK) learning during the COVID-19 pandemic in state elementary schools of Lendah, Kulon Progo, Special Region of Yogyakarta.

This research uses a descriptive quantitative research design with a one shot case study. The technique uses total. The in this study were all physical education teachers in state elementary schools of Lendah, teachers. Data collection technique using online questionnaire (Google form) containing 2 questions. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis with data.

The results showed that during the COVID-19 pandemic, of teachers continued to provide PJOK learning, of teachers used online learning methods, of PJOK, using whatsapp group learning media,of students were enthusiastic and participated well in learning, of teachers collaborated with parents of students so that the PJOK learning process continued, of teachers said that in their provide only a portion of, assessment based on the collection of assignments and examinations, of teachers said the assessment of online learning was not effective, and of the constraints in online PJOK learning were difficulties in accessing the internet.

Keywords: PJOK learning, online learning, COVID-19

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Fentidius Meimakani
2. Tempat/ tanggal lahir : Likwatang 14 Maret 1998
3. Alamat : Likwatang, RT 02, RW 01 Desa Likwatang.
4. Nomor *handpone* : 081236683936
5. Alamat email : -
6. Nama Ayah : Stefanus Meimakani
7. Nama Ibu : Kornalia Kafelkai

B. Riwayat pendidikan

1. SD GMIT Likwatang (2004-2009)
2. SMP Negeri likwatang (20011-2013)
3. SMA Negeri Likwatang (2014-2017)