

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Peserta Didik. *Jurnal AL-Ta"dib*, 06, 33-39.
- Arif. (2011). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Kementrian Pemberdayaan Perempuan, Republik Indonesia*, 2002 .
- Bachri, B. S. (2010). Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10 (1), 46-62, 2010 , 56.
- Dasopang, A. P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03, 337-343.
- Dewi, P. B. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 02, 14-15.
- Fauzi, H. P. (2021), Desember Jumat. Karakteristik Dan Pengembangan Pelayanan. *ANWARUL : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 1 (1), 102-120, 2021 , 11-114.
- Ishak, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPPLB Kota Padang. *Jurnal Patriot*. Volume 1, 2020 , 338.
- Laora, J. (2016). Konsep Diri Penyandang Tunadaksa di Kota Pekanbaru. *Jom Fisip* Vol. 3 No. 2- Oktober 2016 , 6-7.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1 (2), 202-224, 2017, 1, 212-216.
- Putra, W. E. (2021). Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Copyright 2021, Sport Science & Education Journal* Volume 2 (2), E-ISSN 2772-1954 .
- Rizki, A. &. (2013). Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Deskriptif Kuantitatif di SDLB N. 20 Nan Balimo Kota Solok). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 2 (1), 2013 , 258.
- Rohman, H. M. (2017). Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Ilmiah Penjas*, ISSN: 2442-3874 Vol. 3 No. 1, Januari 2017 , 18-19.
- Sumiyatun, S. M. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA* Volume 5, Nomor 1, Tahun 2017, ISSN 2337-4713 (e-ISSN 2442-8728) , 47.
- Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan A Indonesia Akuntansi* 3 (1), 2004 , 68-69.