

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanti, S., Hertien, S., & Riandi. (2017). *Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Teknologi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. *BIOSFER, J.BIO & PEND.BIO*, 2(1): 12-20.
- Choi, E., Lindquist, R., & Song, Y. (2014). *Effects of problem-based learning vs. traditional lecture on Korean nursing students' critical thinking, problem-solving, and self-directed learning*. *Nurse Education Today*, 34(9), 53-56.
- Ennis, R.H. 2010. *A. Critical Thinking*. New York; Freeman.
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan pembelajaran pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Hatari, Niki, Arif Widiyatmoko, and Parmin. 2016. "Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Unnes Science Education Journal*.
- Joko Setiawan. (2013). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar dengan metode inkuiri. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kono, R. & Hartono, R., Mamu, & Lilies N. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA N 1 SIGI*. *Jurnal sains dan Teknologi Tadulako*. 5 (1), 28-38.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Presentasi Pustaka Raya.
- Marhaemi. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nur Kusuma Dewi, N. R. K. (2016). *Berpikir Kemampuan Siswa, Kritis Siswa, Materi*. *Journal of biology education*, 5(3), 310-318.
- Nur, S., Pujiastuti, & Rahman. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Unversitas Sulawesi Barat*. *Jurnal saintifik*, 2(2), 133-141.

- Nurul R, dkk, 2017 *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Sisiwa*. ResearchGate:1-14-23.
- Oemar Hmalik, *Kurikulum dan pembedajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 20211).
- Putra, S. R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahmawati Indri. Skripsi: *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas Iv Mi Ma'arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Rozie, F. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Daur Air Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa SD*.jurnal pendidikan sains.1(4), 413-424. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Sukariyasa, Eta.2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus Belantih E*.-Jurnal MIMBAR PGSD.Vol:2 No:1. (hlm 1-10).
- Sukardi.(2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono.(2017).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND*.Bandung: Alfabeta.
- Suci.(2018). *Karakteristik model pembelajaran*.Bandung: Rajawali Pers.
- Slamento. (2015), *metodologi penetalitian dan inovasi pendidikan*.Salatiga: Satya Wacana Universitas Press
- Ulva, E. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri Pada Materi Sistwm Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Jurnal Pendidikan Tambusai
- Wahyuni, & dkk. (2018). *Penenrapan Model PBL Berbantuan Role Playing Untuak Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar,.Retrieved from.