

**Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL)
Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun
Ajaran 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



OLEH:

NATALIA K.E NUBAN

NIM: 16152004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh "Natalia K.E Nuban" dengan judul "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2021/2022" telah di periksa dan didiskusikan dengan bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju yang bersangkutan mempresentasikan dalam ujian skripsi pada:

Hari Senin Tanggal 30 Januari 2023

MENYETUJUI

Pembimbing Utama



Fransina Th. Nomleni, S.Pd. M.Pd
NIDN. 08021108401

Pembimbing Anggota



Yonatan Foeh, S.Pd. M.Pd
NIDN. 2023408401







LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)
Bantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun
Ajaran 2021/2022

Nama : Natalia K. E Nuban
NIM : 16152004
Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S. N. Manu, S.Pd. M.Pd	Penguji Utama	
Drikben E. P. Nggadas, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota II / Pembimbing Utama	
Yonatan Foeh, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota III / Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW

Dr. Andreas J. P. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 30 Januari 2023
Tanggal Yudisium : 06 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia K. E Nuban

Nim : 16152004

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jln. Helong Raya Bolok, Kupang Barat

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP NEGERI 4 KUPANG BARAT TAHUN AJARAN 2021/2022”** saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil ahli seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali gelar yang diberikan.

Kupang, 09 November 2022

Yang membuat pernyataan



(Natalia K. E Nuban)

BIODATA PENULIS



Atas anugrah Tuhan yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan suami istri, Bapak Yulius Nuban dan Ibu Idamina Nuban-Lae pada tanggal 25 Desember 1993 di Fatulopo, Kecamatan Kuanfatu, Kabupaten Timor Tengah Selatan sebagai anak pertama dari dua bersaudara.

Sebagai langkah awal dari cita-cita, pada tahun 2001 penulis masuk Taman Kanak - Kanak dan menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak-kanak pada tahun 2002. Kemudian pada tahun 2003 penulis melanjutkan ke Sekolah Dasar (SD) Negeri Noefanu dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2009. Di tahun yang sama penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Amsal Lasi dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Theologi Kristen (SMTK) Kota Kupang sampai tamat dan berijazah pada tahun 2015. Tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi. Atas kasih karunia Tuhan yang disertai dengan doa dan perjuangan serta dukungan dari semua pihak, akhirnya penulis menyelesaikan pendidikan dan berijazah pada tahun 2020.

MOTTO

**“BERSUKACITALAH DALAM
PENGHARAPAN, SABARLAH
DALAM KESESAKAN, DAN
BERTEKUNLAH DALAM DOA “
(Roma, 12:12)**

PERSEMBAHAN

Tulisan ini khusus saya persembahkan dengan penuh hormat kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa Telah Memberikan Kekuatan dan Perlindungan Bagi Penulis Dalam Menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tua Tercinta Bapak Yulius Nuban dan Ibu Idamina Nuban-Lae, serta Opa Osias Nuban (Alm), Oma Maria Nuban-Saebani, Om Simon P. Silla, S.Pd, M.Pd dan Tanta Aplonia Y. Nuban, S.Pd Adik Tersayang Gayus Nuban, Hengky Silla dan Riskhy Silla yang dengan bersusah payah dan penuh kasih sayang serta kebesaran cinta telah mendoakan, mendampingi, berkorban baik secara jasmani, rohani dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Keluarga Tercinta Khususnya Keluarga Nuban-Lae dan Silla yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang tak terhingga penulis penjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2021/2022”** Skripsi ini dari Bab I menyajikan latar belakang yang mendasari penelitian ini, Bab II menyajikan dasar-dasar teoritis sebagai landasan penelitian, Bab III menyajikan metodologi penelitian, Bab IV menyajikan hasil dan analisis data penelitian serta pembahasan hasil penelitian, dan Bab V menyajikan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data penelitian dan saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.

Penulis dengan kerendahan hati membuka diri terhadap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, 12 Desember 2022

penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan limpah ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Tuhan Yesus sebagai pertolongan dan sumber hikmat yang telah menganugrahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir Ayub Urbanus Imanuel Meko M.Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah berkenan menerima penulis berstudi hingga akhir studi.
3. Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik baik bantuan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak James Ngginak, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat serta dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Yonatan Foeh, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan demi memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd, M.Pd, dan Bapak Drikben Nggadas, S.Pd, M.Pd, sebagai penguji I dan penguji II yang telah meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan serta selalu memberikan kritik dan saran dalam melakukan pengujian sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
9. Ibu Mariana Taba Doko, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Kupang Barat yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Suharti Almu, S.Pd sebagai guru bidang studi IPA Biologi yang selalu membantu penulis dalam penelitian dan siswa-siswi kelas VIII yang membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
11. Orang Tua tercinta, Bapak Yulius Nuban dan Ibu Idamina Nuban-Lae yang telah melahirkan, membesarkan, mendukung, mendoakan, dan

membayai penulis sampai menyelesaikan studi, dan juga yang selalu memberi kasih sayang yang melimpah, dengan perjuangan, kesabaran, dalam doa yang tak dapat penulis ungkapkan dengan kata-kata selain ucapan terima kasih.

12. Om dan Tanta Tersayang Om Simon P. Silla, S.Pd, M.Pd, dan Tanta Aplonia Y. Nuban, S.Pd yang telah mendukung, mendoakan, dan membayai penulis sampai menyelesaikan studi, dan juga yang selalu memberi kasih sayang yang melimpah, dengan perjuangan, kesabaran, dalam doa yang tak dapat penulis ungkapkan dengan kata-kata selain ucapan terima kasih.

13. Opa dan Oma Tersayang Opa Osias Nuban (Alm) dan Oma Maria Nuban-saebani yang telah mendukung, mendoakan, dan membayai penulis sampai menyelesaikan studi, dan juga yang selalu memberi kasih sayang yang melimpah, dengan perjuangan, kesabaran, dalam doa yang tak dapat penulis ungkapkan dengan kata-kata selain ucapan terima kasih.

14. Adik Tersayang Gayus Nuban, Hengky Silla dan Riskhy Silla yang telah membantu penulis baik dalam bentuk moral maupun material dan Doa serta dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.

15. Saudara – saudariku Tercinta : Adik Intan, Adik Ika, Adik Sella, Adik Carli, Adik Gibe, Adik Lion, Adik Ria, Adik Vita, Adik Debora, Adik Yunus, Adik Dio, Adik Didi, Kaka Derni, yang telah membantu penulis baik dalam bentuk moral maupun material dan Doa serta dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.

16. Sahabat-sahabatku : khaterina, Erlinda, Vanya, Petra, Ince, Ocsryn, Polin, Rian, Lando, Jhoni, Mae yang sudah memotivasi penulis serta

membantu penulis baik dalam bentuk moral maupun material sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

17. Teman-teman seperjuang kelas E Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

18. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu-persatu yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.

Tiada yang lain yang lebih baik yang dapat penulis berikan selain doa dan ucapan terima kasih. Kiranya segala kebaikan bapak/ibu, saudara/saudari akan diberkati oleh Tuhan YESUS KRISTUS sang Juruslamat.

Kupang, 12 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
BIODATA PENULIS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	18
B. Identifikasi Masalah	23
C. Batasan Masalah.....	23
C. Rumusan Masalah	23
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran	26
B. Model Pembelajaran <i>Problen Based Learning</i> (PBL).....	29
C. Media Gambar	33
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
E. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan tempat penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42

D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel.....	43
E. Prosuder Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
2.1.Bagan Kerangka Berpikir.....	40

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	50
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.4 Independent Sampel Test.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	51
4.2 Diagram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	52
4.3 Diagram Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	53
4.4 Diagram Hasil Penelitian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	
Silabus.....	70
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	72
Lampiran 3 Rubrik Penilaian.....	73
Lampiran Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran Kisi-Kisi Post.Test.....	77
Lampiran Media Gambar.....	78
Lampiran 4 Daftar Hadir.....	79
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian.....	81
Lampiran 7 Dokumentasi.....	82