

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang proses pembelajaran lompat jauh pada masa pandemic untuk siswa kelas V SD GMIT Bolok maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran lompat jauh pada masa pandemic untuk siswa SD GMIT Bolok, saat ini dilaksanakan secara *online* yaitu melalui media *group whatsapp*, untuk proses pembelajaran lompat jauh, materi dan penjelasan pelaksanaan yang dilengkapi dengan video pembelajaran lompat jauh.
 - a. Perencanaan pembelajaran lompat jauh pada masa pandemic untuk siswa SD GMIT Bolok.

Yang dilakukan oleh guru dalam perencanaan pembelajaran adalah membuat perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran merupakan beberapa persiapan yang disusun oleh guru agar pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dapat dilakukan secara sistematis dan memperoleh hasil seperti yang diharapkan.

- b. Pelaksanaan pembelajaran lompat jauh pada masa pandemic untuk siswa SD GMIT Bolok.

Kegiatan pembelajaran penjasorkes akan tetap dilaksanakan pada masa pandemic covid 19 dengan penggunaan media *online*

dalam bentuk *whatsapp group* sangatlah membantu siswa dalam proses pembelajaran.

- c. Evaluasi pembelajaran lompat jauh pada masa pandemic untuk siswa SD Gmit Bolok.

Evaluasi pembelajaran tidak boleh dilakukan secara terpisah-pisah, harus dapat mencakup berbagai aspek yang dapat menggambarkan atau perubahan tingkah laku yang terjadi pada peserta didik. Evaluasi belajar harus mencakup aspek kognitif atau proses berfikir, afektif atau aspek nilai dan sikap dan psikomotorik atau aspek keterampilan. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran secara menyeluruh, akan diperoleh bahan-bahan keterangan dan informasi yang lengkap mengenai keadaan dan perkembangan peserta didik yang dievaluasi.

2. Strategi pembelajaran lompat jauh pada masa Pandemic Covid 19 di SD GMT Bolok, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat belajar mandiri melalui pemberian video pembelajaran dan kesempatan untuk ke sekolah agar mendapatkan bimbingan secara khusus dalam melaksanakan lompat jauh. Tujuan dari strategi tersebut untuk membantu siswa dalam hasil belajar pada domain afektif, kognitif dan psikomotor.
3. Metode pembelajaran lompat jauh pada masa Pandemic Covid 19 di SD GMT Bolok menggunakan metode pembelajaran ceramah dalam bentuk penjelasan materi melalui media *online* sedangkan demonstrasi, siswa dapat melakukan gerakan sendiri dengan bimbingan oleh guru dan orang

tua. Penggunaan metode sangat berpengaruh besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan kreatifitas serta minat belajar siswa.

B. Saran

1. Kepala SD GMT Bolok agar dapat memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran selama masa pandemic covid 19 saat ini.
2. Guru Penjasorkes agar selalu mendampingi dan membimbing siswa secara professional sehingga proses pembelajaran penjasorkes pada masa pandemic saat ini tetap berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Siswa agar tetap bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara baik sehingga hasil belajar dapat tercapai.