

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dapat di simpulkan bahwa kemampuan literasi sains siswa yang sudah di ukur berdasarkan PISA 2019 secara umum sangat tinggi 80>100 dengan jumlah frekuensi 4 orang dengan presentasi nilai tinggi 70<79 dengan jumlah frekuensi 5 orang dengan presentasi nilai sedang 60<69 dengan jumlah frekuensi 4 orang dengan presentasi nilai rendah 50<59 dengan jumlah frekuensi 6 orang dengan presentasi nilai sangat rendah 40<49 dengan frekuensi 3 orang dengan presentasi dari hasil presentasi siswa keseluruhannya masih termasuk rendah Untuk kemampuan analisis literasi sains pada peserta didik dalam memahami pembelajaran biologi dari setiap butir soal yang di berikan untuk di jawab lebih banyak tidak mencapai standar maksimal juga yang untuk di peroleh.

Berdasarkan tiga aspek literasi sains siswa yaitu aspek konten, proses, dan konteks maka kemampuan siswa pada masing-masing aspek dapat dapat dikaji berdasarkan menganalisis butir soal. Dari keseluruhan menunjukkan hasil tingkat literasi sains siswa kelas XI MIPA SMAS Nusra Noelbaki masih termasuk kategori Rendah

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan.

1. Bagi Pembaca

Kepada pembaca jika ada salah penulisan kata yang kurang di mengerti penulisan mohon memberi kritik dan masukan agar bisa di perbaiki lagi.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan soal literasi sains dari PISA di susun secara sederhana sesuai usia dan tingkat kemampuan siswa di sekolah yang di teliti.

3. Bagi Guru

Bagi guru dan kepala sekolah dapat di jadikan sebagai pedoman untuk Mengevaluasi, memfasilitasi dan menerapkan pembelajaran berbasis literasi sains selama proses pembelajaran berlangsung di sekolah setiap hari.

4. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menyiapkan fasilitas yang lengkap yaitu mulai dari aturan kurikulum aturan sekolah metode dan ruang belajar yang mendukung agar sekolah SMAS Advent Nusra Noelbaki Menjadi sekolah teladan yang memiliki kemampuan Literasi sains.