

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan kontekstual dengan bantuan media *Leaflet* terhadap pemahaman konsep siswa di UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan rumus uji t dimana hasil analisis data pada perhitungan *Independent Samples Test* menunjukkan nilai signifikan *Equal variances assumed* diperoleh nilai thitung 5,950 lebih besar dari nilai ttabel 1,99 dan taraf signifikan Sig. (2-tailed) = 0.000 yang artinya $<0,05$. Hal ini berarti adanya perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Secara empiris menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen lebih tinggi kemampuan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas kontrol.

B. Saran

Adapun saran dari hasil penelitian adalah:

- a. Bagi guru yaitu dapat menerapkan dan mengembangkan proses pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan bantuan media *Leaflet*.
- b. Bagi guru juga dapat menerapkan proses pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan bantuan media video.

- c. Bagi siswa diharapkan agar dalam proses pembelajaran selalu terlibat aktif dan apabila kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru harus berdiskusi dengan teman sekelasnya untuk mencari solusinya
- d.** Bagi peneliti lain bahwa penelitian ini hanya terbatas pada materi klasifikasi makhluk hidup di mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII sehingga disarankan untuk melakukan penelitian pada pokok bahasan lain dan mata pelajaran yang lain. Disarankan juga untuk menggunakan model pendekatan kontekstual dengan bantuan media *Leaflet*.