

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN BANTUAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA, SISWA KELAS V11 DI UPTD SMP NEGERI 7 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Tefa S.) **

Meha A. M) **

Paballa P. P) **

Pembelajaran kontekstual adalah konsep belajar yang mengaitkan antara materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata peserta didik. *Leaflet* merupakan media pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran. *Leaflet* disusun dengan bahasa yang sederhana agar mudah dimengerti siswa. *Leaflet* juga merupakan media berbentuk selebar kertas yang diberi gambar dan tulisan serta dilipat menjadi 3 lipatan. Pemahaman konsep adalah proses kemampuan seseorang dalam memaknai suatu konsep serta memahami dan mampu menjelaskannya kembali dengan kata-katanya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dengan bantuan Media Leaflet Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA, Siswa Kelas V11 di UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan penelitian *posttest-only design*. Kelompok yang pertama diperlakukan (X) disebut kelompok *eksperimet* dan kelompok kedua disebut kelompok kontrol. Jumlah seluruh sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 64 siswa. Pengumpulan data menggunakan soal *posttest*, data penelitian dianalisis menggunakan SPSS. Hasil nilai taraf signifikan 0,05. penelitian ini menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kontekstual dengan bantuan media *Leafle* terhadap pemahaman konsep siswa di UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Media *leaflet*, Pemahaman Konsep Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL LEARNING MODELS WITH MEDIA LEAFLETS ASSISTANCE ON CONCEPTS UNDERSTANDING SCIENCE SUBJECT, STUDENTS OF CLASS V11 AT UPTD STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 7 KUPANG CITY FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023

Tefa S) Meha A. M)** Paballa P. P)****

Contextual learning is a learning concept that relates learning material to real-world situations of students. Leaflets are learning media that are expected to help students understand learning material. Leaflets are arranged in simple language so that students can easily understand them. Leaflets are also media in the form of a piece of paper with pictures and writing on it and folded into 3 folds. Concept understanding is the process of a person's ability to interpret a concept and understand and be able to explain it again in his own words. This study aims to determine the effect of the Contextual Learning Model with the help of Leaflet Media on the Understanding of Science Subject Concepts, Class V11 Students at UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Academic Year 2022/2023. This study used an experimental method with a posttest-only design. The first group to be treated (X) is called the experimental group and the second group is called the control group. The total number of samples used in this study were 64 students. Data collection used posttest questions, research data were analyzed using SPSS. The result is a significant level value of 0.05. This study states that there is a significant influence on the contextual learning model with the help of Leafle media on students' understanding of concepts at UPTD SMP Negeri 7 Kupang City in the Academic Year 2022/2023.

Keywords: Contextual Learning Model, Leaflet Media, Students' Understanding of Concepts