

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN  
BANTUAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA  
PELAJARAN IPA, SISWA KELAS V11 DI UPTD SMP NEGERI 7  
KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana pendidikan*



**OLEH**

**SAFIRA TEFA**  
**16152476**

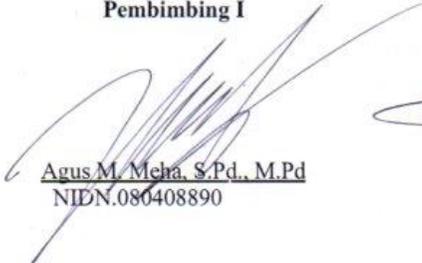
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Safira Tefa dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Bantuan Media *Leaflet* Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA, Siswa Kelas V11 Di UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023” telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan akan dipresentasikan dalam hasil skripsi pada: Hari/Tanggal Selasa 14 Januari 2023

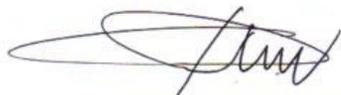
### Menyetujui

Pembimbing I



Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd  
NIDN.080408890

Pembimbing II



Drs. Petrus P. Pabala M.Pd  
NIDN. 0831126401

### Mengesahkan



Ketaula Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0821108401

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Bantuan Media Leaflet Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA, Kelas V11 Di UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023**

**Nama : 16152476**

**NIM : 16152476**

**Prodi : Pendidikan Biologi**

**DEWAN PENGUJI**

NAMA DOSEN	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S. N. Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji utama	
Novi Ivonne Bullu, S.Pd, M.Si	Penguji Anggota I	
Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Drs.Petrus Poho Pabala. M,Pd	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

**MENGETAHUI**

  
**Dekan FKIP UKAW**  
**Dr. Andreas J.E. Lumba, M.Pd**  
**NIDN: 0806086801**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Biologi**

  
**Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN: 0821108401**

**Tanggal Ujian : 14 Januari 2023**

**Tanggal Yudisium : 06 Februari 2023**

## BIODATA PENULIS



Atas anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis dilahirkan dari pasangan suami-istri, Bapak Yusak Tefa dan Ibu Marta Benu pada tanggal 29 September 1997, di Oebukae, Kecamatan Toianas, Desa Oeleu, Kabupaten TTS. Sebagai Anak ke-1 dari 2 Bersaudara. Pada Tahun 2004 Penulis masuk Sekolah Dasar Inpres Oeleu dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada Tahun 2009. Pada Tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri Satu Atap Oeleu, Kecamatan Toianas, Desa Oeleu, Kabupaten TTS. Dan selesai pada Tahun 2012. Pada Tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Ke Sekolah Menengah Atas di SMA Kristen Boking, Kecamatan Boking, Kabupaten TTS. Dan penulis menyelesaikannya pada Tahun 2015. Pada Tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan Kejenjang Perguruan Tinggi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Safira Tefa  
NIM : 16152476  
Progdi : Pendidikan Biologi  
Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya dalam menulis skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Bantuan Media *Leaflet* Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA, Siswa Kelas V11 Di UPTD SMP Neger 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023”**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar yang sudah diberikan atau akibat hukum lainnya.

Kupang, 24 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan


Safira Tefa

## **MOTTO**

**“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan, Bagi mereka yang mengasihi Dia” ( Roma 8:28a).**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini Kupersembahkan

Kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai panutan dalam setiap langkah hidup saya.
2. Orang tua tercinta Bapak Yusak Tefa dan Ibu Marta Benu dan juga untuk mama Maria Benu yang telah mendo'akan, mendukung, berkorban baik secara jasmani, rohani dan materil sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Adik saya Yalen Tefa yang senantiasa mendo'akan dan mendukung saya
4. Keluarga besar Tefa dan Benu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
5. Terima Kasih untuk teman-teman angkatan 2016 kelas F yang telah membantu dan mendo'akan saya.
6. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN BANTUAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA, SISWA KELAS V11 DI UPTD SMP NEGERI 7 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk untuk menguji pengaruh model pembelajaran kontekstual dengan bantuan media *leaflet* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Kupang. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab, antara lain Bab 1 pendahuluan, Bab 2 landasan teori, Bab 3 metode penelitian, bab 4 hasil dan pembahasan dan bab 5 kesimpulan dan saran. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini atas bantuan dan kerja sama yang baik dari semua pihak yang membantu penulis baik secara materi, moral, dan dukungan doanya penulis mengucapkan terima kasih. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Kupang, 24 Januari 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan limpah ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Dr. Andreas J. F.Lumba, M.Pd dan Para Wali Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademik maupun administratif.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang sudah memberikan pelayanan akademik dan motivasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
5. Bapak James Ngginak S.Pd, M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan

tenaga untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd, M.Pd selaku penguji 1 dan ibu Novi I. Bullu, S.Pd, M.P,d selaku penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis baik dalam mata kuliah maupun penulisan skripsi.
9. Orang Tua tercinta, Bapak Yusak Tefa dan Ibu Marta Benu dan Mama Maria Benu yang telah membesarkan, memberikan motivasi, doa, materil serta moril hingga penulis sampai menyelesaikan studi.
10. Saudara saudari tercinta Yalen Tefa yang senantiasa memberi dukungan doa, canda dan tawa serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman kelas F Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2016 yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat Tercinta yang telah membantu dan mendo'akan saya..
13. Almamaterku Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.

Kupang, 24 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Biodata Penulis .....</b>	<b>iv</b>
<b>Surat Pernyataan .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto .....</b>	<b>iii</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>x</b>
<b>Uapan Terima Ksih.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran.....	8
B. Media Pembelajaran.....	17
C. <i>Media Leaflet</i> .....	20

D. Pemahaman Konsep .....	24
E. Kerangka Berpikir .....	28
F. Pengajuan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Defenisi Operasional Variabel .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode dan desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Prosedur Penelitian .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum UPTD SMP Negeri 7 Kota Kupang .....	40
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek Kegiatan Menggunakan Model pembelajaran kontekstual Dengan Media Leaflet.....	32
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Nilai Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.3 Frekuensi Relatif Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.4 Nilai Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.6 Frekuensi Relatif Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Penelitian.....	45
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	46
Tabel 4.9. Hasil Analisis Uji t Pemahaman Konsep.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 bagan Skema Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2 Kisi-Kisi Soal Setiap Indikator .....	37
Gambar 3 Diagram Hasil Postest kelas eksperimen.....	42
Gambar 4 Presentase Indikator Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 5 Diagram Hasil Postest Kelas Kontrolata motivasi belajar kelas kontro.....	45
Gambar 4 Presentase Indikator Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	47